



Osnovna šola Kungota  
Plintovec 10 c  
2201 Zg. Kungota

Tel: 02 655 06 00 Fax: 02 655 06 06  
Gsm: +386 41 733 990  
<http://www.os-kungota.si>  
e-mail: [sola@os-kungota.si](mailto:sola@os-kungota.si)

TRR: 01255-6030659560  
MŠ: 5085152000  
DŠ: SI 58552561

## ZAPISNIK SVETA ZAVODA OŠ KUNGOTA,

ki je bil v torek, 4. 11. 2014, v prostorih šole

### DNEVNI RED:

1. obravnava in potrditev zapisnika prejšnje seje;
2. sprejem dnevnega reda ter predlogi spremembe ali dopolnitve dnevnega reda;
3. poročilo o NPZ za 6. in 9. razred v letu 2014 z analizo in usmeritvami;
4. predlog poročila o uresničevanju LDN za šolsko leto 2013/14;
5. predlog LDN za šolsko leto 2014/15;
6. Pravila o šolski prehrani OŠ Kungota;
7. cena storitev;
8. predlogi, pobude, vprašanja.

**PRISOTNI:** Majda Tampuš, Devana Blakaj, Katja Vezjak, Barbara Plečko Oberčkal, Metka Ornik, Mojca Krepek, Ivica Partlič, Mira Mislej, Zdravka Požar, Gregor Koroša

**POVABLJENI:** Marija Hrastnik, Sonja Marko, Erika Pahor, Mojca Cekić, Suzana Č. Divčić, Vojislav Lazarev, Marjana Hrast

**OPRAVIČENO ODSOTNI:** Tanja Lavrenčič, Barbara Marhold, Simona Šmajš

### AD 1:

Predsednica Sveta zavoda, ga. Katja Vezjak, je pozdravila vse navzoče. Pozvala je vse navzoče, če imajo kakšno dopolnilo k zapisniku prve seje Sveta zavoda, ki je bila 30. 9. 2014, in korespondenčne seje, ki je bila 20. 10. 2014. Prebrala je sklepe, ki so bili sprejeti na teh sejah.

Ga. Majda Trampuš je dejala, da je potrebno v zapisniku korespondenčne seje dodati dnevni red in da v sklepu ne more biti vzdržanih glasov.

**SKLEP:** Člani Sveta zavoda so potrdili zapisnik 1. in korespondenčne seje. Ga. Katja Vezjak bo popravila zapisnik korespondenčne seje.

G. ravnatelj je povedal, da je bilo zelo neprijetno, da je moral 1. sejo Sveta zavoda zapustiti zaradi tajne točke. Kot odgovorna oseba OŠ Kungota bi moral prisostvovati tudi tej točki. Zelo čudno je bilo, da sta lahko pri tej točki ostala župan občine Kungota, g. Igor Stropnik ter pravnica občine Kungota, ga. Diana Hausvirt. Dejal je še, da si tega več ne dovoli.

#### **AD 2:**

Predsednica Sveta zavoda, ga. Katja Vezjak, je vprašala, če je potrebno dopolniti ali spremeniti dnevni red današnjega sestanka. K dnevnemu redu ni bilo sprememb ali dopolnil.

**SKLEP: Člani Sveta zavoda so sprejeli in potrdili dnevni red današnje seje Sveta zavoda.**

#### **AD 3:**

G. ravnatelj je na kratko predstavil potek NPZ-jev. Povedal je, da se NPZ-ji začnejo takoj po prvomajskih počitnicah. Pripraviti je potrebno izvedbeni načrt, delo je potrebno prilagoditi, predvsem urnik, določiti učitelje, ki izvajajo NPZ, kot tudi učitelje, ki poučujejo v ostalih razredih, potrebno je določiti učilnice, kjer se izvajajo NPZ-ji ter tudi dežurne učitelje na hodnikih. Izvedba NPZ-jev je potekala v skladu z izvedbenim načrtom in v skladu z navodili ministrstva.

Ga. Mojca Cekić je podala poročilo NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razredov. Poročilo sta pripravili ga. Duška Vake in Nataša N. Mulej in je priloga zapisnika.

Ga. Marija Hrastnik je podala poročilo NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razredov. Poročilo je pripravila ga. Lidija Pulko in je priloga zapisnika.

Ga. Marija Hrastnik je podala poročilo o NPZ iz angleščine za učence 6. razredov. Poročilo je pripravila ga. Breda U. Roj in je priloga zapisnika.

Ga. Suzana Č. Divčić je podala poročilo o NPZ iz biologije za učence 9. razredov. Poročilo je priloga zapisnika.

Sledila je razprava.

Ga. Blakaj je izrazila zaskrbljenost zaradi znanja angleškega jezika učencev v 6. razredu. Poudarila je, da imajo učenci možnost učenja tujega jezika in da jih je potrebno pri tem spodbujati in razvijati miselnost, da je znanje tujega jezika nujno zlo za njihovo nadaljnje preživetje – delovna mesta so vezana na znanje tujega jezika (angleščina, nemščina). Povedala je, da imajo učenci v Sp. Kungoti možnost obiskovati fakultativno nemščino dvakrat tedensko za ceno 11 € na mesec. Predlagala je še, naj se uvede angleška bralna značka na učence razredne stopnje, naj pojejo angleške pesmi, gledajo risanke v angleščini ali obišejo gledališko predstavo v tujem jeziku.

Ga. Marija Hrastnik je dejala, da je problem motivacija učencev. Na predmetni stopnji je bil uveden dodatni pouk iz angleščine, pa se vanj ni vključil noben učenec.

Ga. Blakaj je dejala, da je potrebno staršem odpreti oči o pomenu znanja tujih jezikov za nadaljnje življenje.

Ga. Mojca Cekić je dejala, da je angleščina do 6. razreda predstavljena kot slikovno gradivo – učenci se učijo besed in širijo besedni zaklad, veliko poslušajo, pojejo, res je tudi, da se veliko naučijo ob gledanju filmov. V 6. razredu se začne poučevati angleška slovnica in učenci tega ne vzamejo resno – se ne učijo. Pri NPZ-jih pa se zgodi, kar se pač zgodi.

Ga. Čavka je povedala, da če imajo učenci težave pri slovenskem jeziku, so težave tudi pri angleškem jeziku.

G. Koroša je dejal, če ima otrok voljo, se bo prej kot slej naučil tujega jezika. Dejal je še, da je slovenščina "piflarija". Po njegovem mnenju bi morali več delati na področju nemškega jezika, saj živimo tik ob meji in je znanje nemškega jezika dobrodošlo.

G. ravnatelj je povedal, da namenimo znanju tujih jezikov veliko pozornost že od 1. razreda dalje. Učencem je namenjeno 10 ur interesnih dejavnosti, v katerih se poučuje nemščina in angleščina, v 6. razredih je fakultativno nemščina 2 uri tedensko na razred, v 4. razredih neobvezni izbirni predmet nemščina, za učence III. triade obvezen izbirni predmet nemščina 2 uri tedensko za posamezni razred. Poudaril je, da na roditeljskih sestankih lahko poudarjamo pomen znanja tujih jezikov.

Ga. Blakaj je poudarila, da je potrebno na učence in starše vplivati motivacijsko in jim pokazati pomen znanja tujega jezika. Po njenem je potrebno najti ustrezne prave besede.

Ga. Majda Trampuš je dejala, da ne bo ocenjevala, kako so sestavljeni NPZ-ji. Zdi se ji pravilno, če to ocenjevanje obstaja, da je obvezno za vse učence – to je dober pokazatelj znanja tujega jezika tako za učence kot starše. Dejala je še, da mora šola v zakonskih okvirjih narediti še več za kvalitetno znanje tujega jezika oz. vsi bi lahko naredili še več. Povedala je še, da sodeluje z učenci, ki imajo učne težave pri šolskem delu. Spoznala je, da so učni načrti slabi, saj ne naučijo učencev osnovnih življenjskih potreb – ne učimo jih za življenje temveč za točke in ocene. Po njenem mnenju bi tudi učitelji morali narediti več – po ocenjevanju bi morala biti analiza ocenjevanja in učencem povedati, kaj in kje delajo narobe. Sprašuje se še, če se starši zavedajo pomena učenja, saj so učenci tudi na določeni ravni znanja. Pravi še, da so učenci nepismeni, da so bralne sposobnosti slabe. Če bi imela možnost odločanja, bi ukinila DZ in bi morali učenci več pisati.

Ga. Katja Vezjak je dejala, da učitelje zavezuje učni načrt in da danes ne bomo rešili tega problema.

**SKLEP:**

- **Na roditeljskih sestankih učitelji staršem predstavijo vlogo in pomen znanja tujih jezikov v OŠ za nadaljnje življenje.**
- **Člani Sveta zavoda so bili seznanjeni s poročili NPZ-jev za učence 6. in 9. razredov pri predmetih matematika, slovenščina, angleščina in biologija.**

**AD 4:**

G. ravnatelj je podal poročilo o uresničevanju LDN za šolsko leto 2013/14. Poročilo je priloga zapisnika.

Ga. Erika Pahor je podala poročilo o uresničevanju LDN za podružnico Sp. Kungota za šolsko leto 2013/14. Poročilo je priloga zapisnika.

Ga. Sonja Marko je podala poročilo o uresničevanju LDN za podružnico Svečina za šolsko leto 2013/14. Poročilo je priloga zapisnika.

Poročilo za vrtec je objavljen na spletni strani vrtca.

**SKLEP:**

**Člani Sveta zavoda so bili seznanjeni s poročili o uresničevanju LDN za šolsko leto 2013/14. Vsa poročila so bila soglasno sprejeta.**

**AD 5:**

G. ravnatelj je podal predlog LDN za šolsko leto 2014/15. LDN je priloga k zapisniku.

Ga. Erika Pahor je podala predlog LDN za podružnico Sp. Kungota za šolsko leto 2014/15. LDN je priloga zapisnika.

Go. Eriko Pahor jeanimalo, zakaj nismo bili sprejeti v program Zdrav življenjski slog.

Ga. Marjana Hrast je povedala, da se je naša šola prijavila na javni razpis za izbor izvajalcev programa Zdrav življenjski slog, ki ga je razpisal Zavod za šport Republike Slovenije Planica. V začetku julija je naša šola poslala prijavnico z vsemi podatki, v mesecu avgustu pa še dopolnitev k prijavnici. Po telefonskem razgovoru z g. Boštjanom Vintarjem je izvedela naslednje:

- v šolskem letu 2014/15 se je na javni razpis prijavilo preveč šol (174); denarna sredstva za izvedbo tega programa so omejena na 2.033.049,20 €;
- naša šola je zbrala 74 točk od 100 točk zaradi naslednjih ugotovitev: 10 točk smo izgubili, ker smo se prijavili na ta razpis prvič; 5 točk smo izgubili, ker bi program izvajal učitelj, ki ima

polovični delovni čas; 5 točk smo izgubili, ker ni učencev s posebnimi potrebami; 3 točke smo izgubili zaradi športnega programa (izvajal bi se v okolici šole) ; izgubili smo še 3 dodatne točke;

- na podlagi rezultatov javnega razpisa so se uvrstile tiste vloge, ki so bile ovrednotene z vsaj 80 točkami;
- dejal je še, da bomo imeli v naslednjem šolskem letu veliko možnosti, da bomo sprejeti v ta program, ker se bo ta program izvajal 3 leta.

Po pošti smo 28. 8. 2014 prejeli sklep – dobesedni navedek: "*Vloga prijavitelja **OŠ Kungota** (v nadaljevanju prijavitelj), številka 136, z dne 8. 8. 2014, na Javni razpis za izbor izvajalcev programa Zdrav življenjski slog 2014/15 **se zavrne.***"

G. ravnatelj je dejal, da je razočaran, ker nismo bili sprejeti v izbor za zgodnje poučevanje tujega jezika v 2. razredu, kljub temu da imamo ustrezno izobražen kader. S strani ministrstva ni dobil nobene utemeljitve, zakaj naša šola ni bila izbrana, zapisana je bila samo zavrnitev. Starši se lahko sami obrnejo na g. Banjaca in upa, da bodo dobili ustrezen odgovor.

Ga. Sonja Marko je podala predlog LDN za podružnico Svečina za šolsko leto 2014/15. LND je priloga zapisnika.

Predlog LDN za vrtce za šolsko leto 2014/15 je objavljen na spletni strani šole.

#### **SKLEP:**

**Člani Sveta zavoda so se seznanili in soglasno sprejeli predlog LND za šolsko leto 2014/15.**

#### **AD 6:**

G. ravnatelj je dejal, da so Pravila o šolski prehrani objavljena na spletni strani šole. Dejal je, da je na šoli možna dietna prehrana za otroke v vrtcu in učence v šoli samo z zdravniškim spričevalom.

Ga. Zdravka Požar je dejala, da v Sp. Kungoti v tretji skupini ni nobenega otroka z dieto.

Ga. Blakaj je dejala, da ni primerne nadomestne hrane za diabetika. Čeprav je hrana okusna in dobra, je pri diabetikih izpostavljen problem sladice, ki je navadno keks ali jogurt.

G. ravnatelj je dejal, da je šola zadovoljna s hrano, ki se pripravlja, da je hrana bolj zdrava in okusna. Dejal je še, da Pravilnik o šolski prehrani ni nov dokument. V novem pravilniku je sprememba v pravilih

subvencioniranja (15. člen): *"Do subvencije za šolsko malico so upravičeni učenci, ki se redno izobražujejo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Višina subvencije je enaka višini malice. Subvencija kosila oz. brezplačno kosilo pripada tistim učencem, ki se redno šolajo, so v šoli pripravljani na kosilo, in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Višina subvencije je enaka višini cene kosila."*

Go. Blakaj je zanimalo, koliko hrane lahko pridobivamo na lokalni ravni.

G. ravnatelj ji je povedal, da pridobivamo na lokalni ravni mleko, med, sadje, sok, problem pa se pojavi pri nabavi zelenjave, ker pridelovalca zelenjave v naši okolici ni.

Ga. Blakaj je dejala, da je potrebno ponuditi javne razpise domačim pridelovalcem, da lahko 20 % hrane nabavljamo na lokalni ravni, ostalo pa preko dobaviteljev. Povedala je še, da je nabava hrane, sestava jedilnika delo živilskega tehnologa, ki pa na šoli ni.

G. ravnatelj je dejal, da razmišlja, da bi zaposlili živilskega tehnologa za štiri ure, razmišljamo tudi o tem, da bi tehnolog dopolnjeval svojo obveznost na drugi šoli, npr. OŠ Pesnica. V kolikor zaposlimo živilskega tehnologa, se moramo obrniti na občino, vendar je v tem trenutku še nemogoče.

Ga. Blakaj je dejala, da je živilski tehnolog strokovnjak na tem področju, da bi bili obroki še bolj zdravi, raznoliki, z manj ogljikovimi hidrati. Kljub temu, da na šoli ni živilskega tehnologa, je pohvalila organizatorja šolske prehrane, ki svoje delo opravlja dobro, da so jedilniki ustrezni in da je hrana raznolika.

Ga. Majdo Trampuš je zanimalo, ali ima katera šola zaposlenega živilskega tehnologa in da kot predstavnica občine prvič sliši za to potrebo na naši šoli.

Ga. Blakaj je še dodala, da je živilski tehnolog oseba, ki mora biti zelo odgovorna in dosledna ter da razmišlja o prihodnosti.

Ga. Katja Vezjak je opozorila na spremembo 23. člena Pravil o šolski prehrani, ki se glasi: *"... s katerim se seznanjajo Svet šole."* se spremeni: *"... ki ga sprejme Svet šole."* To je potem v skladu s 34. členom tega pravilnika.

#### **SKLEPI:**

- **Člani Sveta zavoda so sprejeli Pravila o šolski prehrani OŠ Kungota.**

- **Lokalne registrirane pridelovalce hrane bomo pozvali, naj se prijavijo na javne razpise.**
- **Napiše se seznam otrok z alergijami in dietami. Seznam se preda komisiji za sestavo jedilnika.**
- **V Pravilniku šolske prehrane se spremeni 23. člen tega pravilnika.**

#### **AD 7:**

Predsednica Sveta zavoda, ga. Katja Vežjak, je povedala pomisleke, ki ste jih kot člani Sveta zavoda podali preko elektronske pošte.

G. ravnatelj je povedal, da se cene storitev glede na lansko leto niso spremenile. Dejal je še, da najemnino za telovadnico plačujejo občini, glede učilnice za MME še ni bilo nobenih interesentov. Garderobne omarice, katere učenci uporabljajo, se plača uporabnina 10 €. Uporabnina omaric je namenjena za nabavo izgubljenih ključev ter za popravilo omaric.

Go. Majdo Trampuš je zanimalo, ali je to splošna praksa tudi ostalih šol.

G. ravnatelj je dejal, da učenci pogosto lomijo ključe in je potrebno nabavljati nove ključe.

Ga. Erika Pahor je dejala, da ni razlike med tistimi učenci, ki imajo ključ vsa leta in ga ne izgubijo oz. lomijo, in tistimi, ki ključe izgubijo oz. lomijo. Dodala je še, da je prav, da učenci plačajo uporabnino.

G. Korošo je zanimalo, kaj se zgodi z denarjem, če učenec v vseh letih ne izgubi ali zlomi ključa.

G. ravnatelj je dejal, da je to uporabnina, da strošek niso samo ključi, temveč tudi vzdrževanje omaric.

Ga. Blakaj je predlagala, da tisti učenci, ki zlomijo ključ več kot dvakrat, sami poravnajo stroške za izdelavo novih ključev. Dejala je še, da je prav, če nekdo grdo ravna z omarico oz. ključi oz. namerno poškoduje omarico, ima dodatne stroške ter poravnava škodo. V šoli je potrebno vzgajati učence in ne podpirati vandalizma in namernega uničevanja. Prav je, da namerno poškodbo ali pretirano izgubo ključev, kljub uporabnini, krijejo storilci.

Ga. Majda Trampuš je dejala, da so omarice del opreme šole in da ne vidi potrebe, da učenci plačujejo uporabnino omaric. Zavzema se, da tisti, ki naredi škodo ali izgubi ključ, krije stroške.

G. Erika Pahor je še dodala, da pri namernem uničevanju omaric ne smemo popustiti in moramo biti dosledni.

## **SKLEP:**

- **Uporabnina omaric ostane 10 € za vsa leta šolanja (od 4. do 9. razreda). Uporabnino vsako leto plačajo učenci 4. razredov ter učenci 6. razredov, ki so na centralno šolo prišli iz podružnic). Uporabnina je napisana na položnicah.**
- **Učenec, ki uniči ključ več kot dvakrat oz. ko stroški presežejo uporabnino, krije stroške sam. Stroški so obračunani na položnici za malico.**
- **Denar od učencev, ki niso v vseh letih porabili uporabnine omaric, preide v Šolski sklad.**

## **AD 8:**

Go. Majdo Trampuš je zanimalo, kaj se je zgodilo, da nekateri učenci niso mogli v začetku oktobra v kino in so ostali v šoli. Nekateri starši so bili zaradi tega zelo razburjeni.

Ga. Marjana Hrast je povedala, da je pet učencev ostalo v šoli, ker niso prinesli prijav, čeprav so učenci trdili nasprotno. To se je zgodilo na dan obiska kino predstave. Nismo ugotovili, kje je nastala napaka. Ker pa nismo imeli podpisa staršev in ker ni bilo dovolj prostora na avtobusu, so učenci ostali v šoli. Učenci so bili zelo žalostni, nekateri so tudi jokali.

Ga. Katja Vezjak je povedala, da so se tudi straži do učiteljice vedli neprimerno.

G. Koroša je predlagal, da bi vsa obvestila pošiljali preko e-Asistenta.

Ga. Katja Vezjak je povedala, da učenci v 2. razredu ne morejo pisati obvestil, zato se je odločila, da vsa sporočila piše staršem preko e-Asistenta. S tem pa je starše tudi razvadila.

Sestanek se je zaključil ob 21:00.

Predsednica Sveta zavoda:

Katja Vezjak

Zapisala:

Marjana Hrast