

1. Predmet: **LIKOVNA UMETNOST**

2. Nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu

3. Podlaga za preizkus: *Učni načrt. Program osnovna šola. Likovna vzgoja (Elektronski vir)/predmetna komisija Natalija F. Kocjančič ... (et al.). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011*

4. Shema preizkusa

	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
Besedilne naloge in likovni izdelek	Preizkus vsebuje besedilne naloge in navodila za izdelavo likovnega izdelka	60 min	100 %

5. Tipi nalog in vrednotenje

	Število nalog	Tipi nalog	Vrednotenje	
Besedilne naloge	Preizkus: do 30 nalog	Naloge zaprtega tipa (alternativna izbira; izbirni tip z enim ali več pravnimi odgovori; dopolnjevanje z ali brez nabora; povezovanje, urejanje in razvrščanje; kratki zaprti odgovori) in naloge s slikovnim odgovorom	Vsak pravilen odgovor se ovrednoti z eno točko. Pri nalogah z več možnimi odgovori je možnih več točk.	Skupno število točk je 50
Likovni izdelek	Likovni izdelek	Risba s svinčnikom ali z barvnimi svinčniki	Točkovanje poteka po merilih za vrednotenje likovnega izdelka.	

6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomska stopnja	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja
	Znanje likovnih pojmov	Razumevanje in uporaba likovnih pojmov	Samostojno reševanje novih likovnih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje lastnih in umetniških likovnih del
Besedilni del	30 %	35 %	35 %
Likovni izdelek	30 %	35 %	35 %

7. Opis preizkusa

7.1 Vsebina

Preverjanje traja 60 minut. S preizkusom preverjamo poznavanje likovnih elementov in oblikovnih načel posameznih likovnih področij ter njihovo uporabo pri upodobitvi likovnih motivov in tudi vrednotenje del.

Preizkus je sestavljen iz dveh delov, kjer je možnih največ 50 točk.

Del preizkusa z besedilnimi nalogami je povezan s cilji reševanja likovnih problemov in doseganjem standardov znanja, ki so opredeljeni z učnim načrtom za likovno umetnost.

Likovni izdelek, ki je sestavni del preizkusa (15 od 50 točk), pa kaže učenčev pristop k likovnemu oblikovanju, poznavanje in uporabo likovnih zakonitosti in likovnega jezika ter sposobnost samostojne interpretacije postavljene likovne naloge.

Učenci rešujejo del preizkusa, ki vsebuje do 30 besedilnih nalog zaprtega tipa (alternativna izbira; izbirni tip z enim ali več pravnimi odgovori; dopolnjevanje z ali brez nabora; povezovanje, urejanje in razvrščanje; kratki zaprti odgovori) in naloge s slikovnim odgovorom.

Preizkus vsebuje prazno stran za likovni izdelek, ki ga učenci rišejo s svinčnikom ali z barvnimi svinčniki.

Naloge učenci rešujejo s pomočjo barvnih reprodukcij, natisnjenih na barvni prilogi, ki je priložena preizkusu in s slikovnim gradivom v preizkusu.

Pri pouku likovne umetnosti lahko vsebine obravnavamo procesno, problemsko in odnosno, zato pri preverjanju ne izločamo vsebin in ciljev učnega načrta, saj lahko učenci cilje 9. razreda v celoti dosežejo že pred izvedbo NPZ-ja.

7.2 Pripomočki

Učenec potrebuje črn ali moder kemični svinčnik oziroma črno ali modro nalivno pero za pisanje, za risanje svinčnik 2B, komplet barvnih svinčnikov, šilček in radirko.

Komplet barvnih svinčnikov naj vsebuje primarne, sekundarne barve in črno barvo.