



Zdrav življenjski slog



WORD ČITANJE BRANJE
NE POZNA NE POZNAJE
GRANICE MEJA

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/19



Oš Kungota, Plintovec 10 c

2201 Zgornja Kungota

Ravnateljica: Lidija Pulko, prof.

september, 2019

ORGANIZACIJA DELA V ŠOLSLEM LETU 2018/19

V šolskem letu 2018/19, ki je imelo 189 delovnih dni za učence od 1. do 8. razreda in 184 za učence 9. razredov, je pouk potekal v treh organizacijskih enotah. V enoti Zgornja Kungota je v 14 oddelkih pouk obiskovalo 269 učencev. Organizirani so bili tudi 4 oddelki podaljšanega bivanja.

Podružnični šoli sta vodili Nada Lampret (POŠ Spodnja Kungota) in Marija Kristan (POŠ Svečina.)

Za učence 1. razredov je bilo organizirano brezplačno jutranje varstvo. Po potrebi so se proti plačilu v jutranje varstvo vključevali tudi učenci od 2. in 3. razreda. Jutranje varstvo je bilo organizirano v treh skupinah na vseh enotah, število prisotnih otrok se je med šolskim letom spreminjalo glede na potrebe staršev.

Delo je opravljalo 52 strokovnih delavcev.

Zraven obveznega programa smo izvajali tudi razširjeni program. Učencem smo ponudili dopolnilni in dodatni pouk. Učenci so s tem dopolnili svoje znanje – nekateri do minimalnih standardov znanja, drugi so znanje nadgrajevali in se tako uspešneje spopadali z nalogami na tekmovanjih.

Med dosežki naj omenim:

Učenci so tekmovali v znanju nemškega jezika in dosegli dve uvrstitvi na državno tekmovanje. Na tekmovanju iz logike so učenci dosegli tri uvrstitve na državno tekmovanje, matematično tekmovanje so učenci zaključili s srebrnim priznanjem. Tekmovanje iz znanja kemije se je zaključilo s prejemom zlatega Preglovega priznanja. Tekmovanja so potekala tudi na področju konstruktorstva in tehnologij obdelav, učenci so tekmovali na regijskem nivoju. Otroški in mladinski pevski zbor sta se udeležila območne revije pevskih zborov. Člani badmintonske ekipe so se udeležili področnega prvenstva posameznikov in osvojili vodilna mesta, z uvrstitvijo na državno prvenstvo je bilo doseženo 1. mesto. V ekipnem tekmovanju so učenci osvojili tretje mesto. Učenke so postale območne prvakinje v nogometu, fantje so osvojili tretje mesto na območnem prvenstvu za mlajše učence. Učenke so na temo Obleka naredi človeka – kdo naredi obleko odlično predstavile svoj referat na Malem simpoziju za mlade raziskovalce zgodovine. Tri učenke so se udeležile tudi zgodovinskega kviza, ki ga organizira muzej NOB v Mariboru in prejele zlato priznanje. Člani gledališke skupine so se uvrstili na regijsko tekmovanje gledaliških skupin z odrsko različico sodobne Urške (po motivih Andreja Rozmana Roze). Učenci izbirnega predmeta turistična vzgoja so sodelovali na 33. državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava in na temo Turistični spominek našega kraja prejeli srebrno priznanje. V okviru likovne umetnosti so učenci od 3. do 6. razreda matične šole sodelovalina devetih različnih natečajih, od tega treh mednarodnih.

Dobitnikov priznanj oz. nagrad je bilo več:

- prva triada – tri priznanja (drugo in dve tretji mesti v državi);
- druga triada – prvo in drugo mesto v Podravju;
- dve priznanji na mednarodnem natečaju Bodi umetnik;
- dve bronasti priznanji na 19. bienalu otroške grafike.

V projektu Velike stvaritve malih mojstrov (strip) je sodelovalo 20 otrok. Svoja dela so 21. 3. 2019 razstavljali v Pokrajinskem muzeju v Mariboru.

V šolskem letu 2018/19 so učenci obiskovali mnoge interesne dejavnosti, nekatere so zraven učiteljev ponudili tudi zunanji izvajalci. Interesno dejavnost Nemščina v I. triadi matične šole je izvajala Romana Vodnik, od 1. 12. 2018 je bila učencem omogočena ura tedensko.

Izvedli smo plavalni tečaj za učence prvih razredov, zimsko šolo v naravi za učence 5. razredov, ki je potekala v CŠOD Vojsko, in plavalno šolo tretješolcev v CŠOD Burja. Sobotna šola za nadarjene učence je bila za učence naše in petih okoliških šol organizirana na OŠ Sladki Vrh. Trije predstavniki učencev so sodelovali na 29. regijskem parlamentu v Mariboru. Učenci so v okviru šolske skupnosti pisali na temo Pišem za pravice.

Z učenci smo obeležili dan Zemlje, izvedli EKO dan z otroki HS Gamlitz, izvedli skupni jezikovni dan in športno tekmovanje.

Učenci turistične vzgoje in novinarstva so obiskali Radvanjski grad in RTV Maribor.

Najmlajši so se v okviru aktivnosti študentov medicine v projektu MEDI MEDO srečali z bolnimi medvedki.

Za požarno varnost smo poskrbeli z nenapovedano vajo »Na pomoč.«

Učenci so z mentoricami pripravili radijski oddaji za sklop oddaj Iz šolskih klopi, zaradi kvalitetne izvedbe so bili povabljeni v studio Radia Slovenske gorice. Aktivni člani novinarskega krožka so bili za svoje delo nagrajeni z obiskom studia Radia Kungota.

Učenci so v sklopu dodatnega pouka zgodovine obiskali delavnice v Muzeju NOB v Mariboru, prav tako so se udeležili Noči v muzeju.

Zraven načrtovanih izvedb, zapisanih v LDN 2018/2019, smo se odzvali tudi na natečaje, ki so bili razpisani med šolskim letom.

PREDNOSTNE NALOGE V LDN

Delovanje naše šole je na področju izobraževanja sledilo opredeljenim nacionalnim in evropskim ciljem:

- + povečati kakovost in učinkovitost izobraževalnega sistema;
- + omogočiti vsem, da dosežejo čim več znanja, spretnosti in zmožnosti;
- + odpirati sistem izobraževanja v širši prostor.

V skladu s temi cilji je zavod usmeril svoje delo na vsa področja, ki prispevajo k razvoju ter pridobivanju znanj. Cilji so dolgoročni.

➤ **Prednostne naloge:**

- + kakovostno delo v razredu v kontekstu posodobljenih učnih načrtov;
- + poudarek delovanja strokovnih aktivov po vertikali;
- + razvijanje e-kompetenc;
- + delo z nadarjenimi učenci.

➤ **Kako smo jih uresničili?**

- + z uporabo učinkovitih metod dela;
- + z ustvarjalnimi učitelji;
- + z dobrimi medosebnimi odnosi;
- + z urejenim šolskim okoljem;
- + z ustreznim vrednotenjem dosežkov učencev;
- + z dodatno strokovno pomočjo nadarjenim učencem in učencem s posebnimi potrebami;
- + z izboljšanjem sodelovanja v strokovnih timih in sodelovanju pri inovativni procesih v vseh segmentih izobraževanja;
- + z ustvarjeno dobro klimo na šoli;
- + z vključevanjem v e-izobraževanje in
- + s sodelovanjem z lokalnim okoljem.



Usmeritve za delo v šolskem letu 2018/2019

Pri delu v šol. letu 2018/2019 smo upoštevali naslednje usmeritve:

- ✚ največjo pozornost smo posvetili kvalitetnemu pouku;
- ✚ stalno pozornost smo posvečali sprotnemu strokovnemu izobraževanju vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj;
- ✚ nadaljevanje dela fleksibilnega pouka in predmetnika;
- ✚ poleg kvalitetnega znanja smo učencem poskušali dati tudi dobro vzgojo;
- ✚ posebno skrb smo posvetili vsebinam razrednih ur, ki so jih izvajali razredniki in svetovalna delavka;
- ✚ pri poučevanju so učitelji uporabljali aktivne oblike dela:
 - ✓ in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju;
 - ✓ skrbeli za ohranjanje in uporabo slovenskega jezika; to je bila prednostna naloga vseh;
 - ✓ izvajali aktivnosti v zvezi z bralno kulturo in bralno pismenostjo (potekali so pogovori o prebranih knjigah, nadaljevali smo z aktivnostjo Rastem s knjigo, obeležili smo dan Zlatih knjig, udeležili smo se prireditve za Zlate bralce v Ljubljani, organizirali Prešernov natečaj in ob zaključku bralne značke izvedli Bralno noč);
 - ✓ osveščali v zvezi z zdravim načinom prehranjevanja in prehranskih navad (tradicionalni slovenski zajtrk, naravoslovni dan, Teden vseživljenjskega učenja);
 - ✓ posebno pozornost posvetili medpredmetnemu načrtovanju;
 - ✓ nadaljevali aktivnosti za ekološko osveščanje (zbiranje časopisnega papirja);
 - ✓ skrbeli za prometno varnost otrok (Policist Leon svetuje, izvedba kolesarskega izpita).

Sodelovanje učiteljev v aktivih in po vertikali se je prepletalo s prenosom medsebojnih izkušenj na pedagoških konferencah. Učitelji so se udeleževali aktivnosti, ki jih je za širitev uporabe formativnega spremljanja pripravil Zavod za šolstvo – enota Maribor. Izobraževanja, katerih so se udeležili posamezni učitelji, so predstavili sodelavcem, ki so zaradi sorodnega strokovnega področja bili zainteresirani za posamezne vsebine.

Organizirano je bilo strokovno izobraževanje za vse strokovne delavce in starše otrok, izobraževanje je potekalo 12. 3. 2019, izvajal ga je dr. Mitja Muršič. Naslov predavanja je bil Sodelovanje s starši ob zaznavi medvrstniškega nasilja.

Učenci so bili v minulem šolskem letu dvakrat ocenjeni. Nekateri le opisno (1. in 2. razred), uspešnost otrok ob zaključku šolskega leta je bila 99,2 %. Šolski obisk prikazuje 22 857 ur odsotnosti, 97,9 % ur je opravičenih. Podatki veljajo za skupno število učencev vseh enot.

V tem šolskem letu se je izvajalo nacionalno preverjanje znanja. Učenci 6. razredov so izkazovali znanje slovenskega jezika, prvega tujega jezika in matematike, učenci devetega razreda so bili, zraven slovenskega jezika in matematike, izbrani tudi za preverjanje znanja iz likovne umetnosti.

K poskusni izvedbi nacionalnega preverjanja znanja v tretjem razredu smo prijaviili učence vseh enot. Preverjanje znanja je potekalo iz slovenščine in matematike.

V devetem razredu se je nacionalnega preverjanja znanja udeležilo 40 učencev. Preverjanje znanja je potekalo tri dni. Podrobne analize so v poročilih izvajalcev posameznih predmetov.

Analize so obravnavali strokovni aktivisti teh predmetov in učiteljski zbor. Predstavljene so bile aktivnosti, na osnovi katerih bomo dvigovali kakovost znanja naših učencev. Težili k izboljšanju bralne pismenosti otrok na vseh predmetnih področjih, saj je le-ta velikokrat vzrok za površno branje in slabo razumevanje navodil posameznih nalog. Dvig kakovosti bralnega razumevanja ima vesplošni izobraževalni pomen in ni vezan zgolj na dvig rezultatov nacionalnega preverjanja znanja. Naš cilj bo uspeh posameznika, ki naj bo rezultat njegovega dela in njegovega napredka, v okviru njegovih sposobnosti.

V šolskem letu so bili izvedeni vsi dnevi dejavnosti, kot so bili zastavljeni v letnem delovnem načrtu (kulturni, naravoslovni, tehniški in športni). Po vsaki aktivnosti so bile opravljene evalvacije.

V šoli so bile izvedene prireditve, nekatere le za učence šole, druge so bile odprte tudi za krajanje. Izvedli smo prireditev ob dnevu reformacije, božično–novoletni bazar s srečelovom ob otvoritvi krajevnih prireditev (z zbranimi sredstvi smo obogatili šolsko knjižnico in omogočili izvedbo nadstandardnih programov), proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti, šolsko Prešernovo proslavo, zaključno šolsko prireditev, proslavo ob dnevu državnosti, učenci so sodelovali na Bučarijadi, razstavi pirhov, občnem zboru upokojencev, občinskem prazniku Cvetje – pecivo, devetošolci so izvedli tudi valetu.

V šolskem letu 2018/19 je potekalo sodelovanje s starši v obliki pogovornih ur, roditeljskih sestankov in predavanj za starše.

Izvedla sem hospitacije pri učiteljih razrednega in predmetnega pouka. Po opravljenih hospitacijah so potekale analize ur, splošne ugotovitve so bile predstavljene učiteljskemu zboru. Dijaki in študentje so se udeležili opazovalne prakse, nekateri so v skladu s programom izobraževanja izvajali učne nastope, pri katerih sem bila prisotna.

Zgornja Kungota, september 2019



Zapisala ravnateljica OŠ Kungota:

Lidija Pulko, prof.

Zgornja Kungota, september 2019



