

GEOGRAFIJA 9. A, B: drugi teden – učenje na daljavo:

SREDA, 25. 3. 2020 in četrtek, 26. 3. za 9. b in petek, 27. 3. za 9. a

OBPANONSKE POKRAJINE – PROJEKTNO UČENJE

NAMENI UČENJA

ZNAM:

- **prebrati** besedilo – slovensko pravljico, o tem pisati;
- **opisati** naravnogeografske prvine /značilnosti Obpanonskih pokrajin;
- **prepoznati** značilnosti na...;
- **odgovoriti** na vprašanja o besedilu;
- **primerjati** ...;
- **prepoznati** prvine ...;
- **zapisati** besedilo;
- **načrtovati** svoje delo,
- **poslati** elektronsko pošto in se nanjo odzvati.

Učenje Obpanonskih pokrajin je načrtovano za ŠEST šolskih ur.

Potrebuješ računalnik, uporabljaš Samostojni delovni zvezek, Rokus, ki ga imaš doma in tudi elektronsko verzijo, ki jo uporabljaš preko svoje kode v prostem dostopu iRokus (zaradi ogledov filmov in drugih interaktivnih nalog) od strani 112 – 121, zemljevide Slovenije v Atlasu, i-učbenik Ggrafija 9, klik na Pokrajine Slovenije in klik na Obpanonske pokrajine, uporabljaš od str. 222 do 239.

Časovni načrt, kako boš izvajal naloge si oblikuj sam. Načrt si zapiši v zvezek.

Dokaze svojega učenja zbiraš v zvezku, zapišeš naslov, posamezne podnaslove, zapiski naj bodo pregledni, reševanje nalog v delovnem zvezku, reševanje nalog v i-učbeniku naj bo sprotno, kakor se učiš določene vsebine.

V primeru, da boš imel dodatna vprašanja ali česa ne boš razumel, me kontaktiraj po meilu.

DELO ZA DVE ŠOLSKI URI:

NARAVNOGEOGRAFSKE ZNAČILNOSTI OBPANONSKIH POKRAJIN

1. Ogled filma, delovni zvezek str. 112.

Kaj že vem?

- Ob natančnem opazovanju prepoznaviš značilnosti obpanonskih pokrajin: reke, reliefne oblike, pokrajine, naravno in kulturno rastlinstvo, večja naselja, panonsko hišo, kmetijske panoge. Po ogledu v zvezek zapišeš, kaj vse že znaš – veš o Obpanonskih pokrajinah Slovenije.

2. Lega Obpanonskih pokrajin: zemljevid... gradiva...

- V katere države Evrope sega Panonska kotlina?
- V katerem delu Slovenije so Obpanonske pokrajine?
- Kako je nastala Panonska kotlina?
*Kako je potres v Zagrebu (ki smo ga čutili tudi mi) povezan z nastajanjem – oblikovanjem Panonske kotline?

3. Delitev Obpanonskih pokrajin: zemljevid, geološka karta v i-učbeniku...

- Glede na relief delimo obpanonske pokrajine v dve skupini: katere so gričevnate in katere ravninske pokrajine; primerjaj kamninsko zgradbo gričevnatih in ravninskih pokrajin.

	Gričevnate pokrajine	Ravninske pokrajine
Katere		
Kamnine		
Reke		

- Pojasni, zakaj so na ravninskih pokrajinah poplave, na gričevjih plazovi.
- Reši nalogo dz/113.

4. Vodovje, reke, jezera – uporabi tudi i-učbenik, zemljevid...

Oglej si film, Samostojni delovni zvezek – iRokus, str. 113.

- Opazuj natančno dogajanje v reki od zgornjega srednjega in spodnjega toka.
- Po ogledu filma zapiši tabelo, v kateri primerjaš vse tri dele rečnega toka?

Del rečnega toka	Zgornji tok	Srednji tok	Spodnji tok
Značilnosti toka			

- V katerem delu toka sta reka Mura v Pomurju in Drava na Dravskem in Ptujskem polju? Utemelji svoj odgovor na osnovi slik in zemljevida.
- Nariši skico meandra in mrtvice. Pripisi njun nastanek.
*Ovrednoti pomen mrtvic v naravnem ekosistemu.
- Reši nalogo v DZ na str. 114.

- Kateri rečni režim imata Drava in Mura? Kaj je značilno za ta rečni režim?
- Zakaj je veliko rek v Obpanonskem sveti reguliranih, tudi reka Pesnica, ki teče skozi Kungoto?
- Katere so posledice regulacije rečne struge?
- Zakaj reke kljub regulacijam še zmeraj poplavlajo? Kje, ob katerih rekah so pogosta poplavna območja?
- Ob slikah poimenuj in na zemljevidu pokaži Umetna – akumulacijska jezera v Obpanonskih pokrajinah:

5. Podnebje in naravno rastlinstvo – uporabi tudi tematske zemljevide v atlasu, Padavine, temperature, klimograme za posamezne kraje (Maribor, Celje, Murska Sobota na spletu, i-učbenik...

- Kateri tip podnebja je v tem delu Slovenije?
- Katere so glavne značilnosti podnebja?
- Primerjaj razlike med kraji Celje, Maribor, Murska Sobota.
- Katere so naravne nesreče, ki jih sprožajo vremenski pojavi v tem delu Slovenije?
- Kaj je značilno za naravno rastlinstvo v tem delu Slovenije?
- Kje se je ohranil gozd, kje so ga izkrčili, katere vrste dreves so najbolj prisotne?

6. Naravne nesreče – delovni zvezek 118 in 119, 120 in 121

Preberi besedila, oglej si film, ki je na str. 119.

V zvezek oblikuj svoj miselni vzorec o naravnih nesrečah.

Reši naloge v DZ/120, 121.

DELO ZA DVE ŠOLSKE URI:

sreda 1. 4. in četrtek 2. 4. za 9. b in v petek, 3. 4. 2020 za 9. a

Nadaljuješ z zapiski v zvezek in rešuješ naloge v DZ in i-učbeniku. Uporabljaš tudi zemljevide.

DRUŽBENOGEOGRAFSKE ZNAČILNOSTI OBPANONSKIH POKRAJIN

1. Ogled filma v i-Rokus Samostojni delovni zvezek str. 114.

Kaj že vem?

V zvezek po ogledu filma zapiši značilnosti poselitve, tradicije, kmetijstva v preteklosti.

2. Poselitev – Besedila v Samostojnem delovnem zvezku in i-učbeniku

- Na zemljevidu poišči večja mesta.
- Imenuj tipe vaških naselij v gričevnatih in ravninskih pokrajinah. Ponovi njihove značilnosti ob izbranih fotografijah.
- V katerem tipu naselja živiš ti? Izbiraj med; razloženo, gručasto, strnjeno urbanizirano podeželsko naselje.

Reši naloge v i-učbeniku str. 234

- Analiziraj tematske zemljevide Gostota poselitve in selitveni prirast prebivalstva v Obpanonskih pokrajinah.
- Imenuj pokrajine, ki so gosteje poseljene, utemelji zakaj!
- V katerih pokrajinah je bil leta 2012 selitveni prirast negativen – se je prebivalstvo bolj odseljevalo? Zakaj? Pojasni.

3. Gospodarstvo - Besedila v Samostojnem delovnem zvezku in i-učbeniku

Poglej si film v Samostojnem delovnem zvezku i-Rokus str. 115 in v zvezek zapiši:

- Zakaj bi za Ljubljančane bilo zanimivo obiskati Maribor z okolico Pohorja in Slovenskih goric in Dravskega polja?
- Primerjaj gospodarske dejavnosti v preteklosti in danes, zapis v obliki primerjalne tabele:

	gospodarske dejavnosti v preteklosti	gospodarske dejavnosti danes
podobne		

različne		

- Analiziraj Rabo tal v Obpanonskih pokrajinah v i-učbeniku in zapiši:
 - V katerih pokrajinah prevladuje poljedelstvo?
 - V katerih pokrajinah prevladuje sadjarstvo in vinogradništvo?
 - Katera kmetijska panoga je dopolnilna dejavnost za vinogradnike?
 - Katera kmetijska panoga je dopolnilna dejavnost v kombinaciji zaradi pridelave krmnih rastlin poljedelcem?

Katere kulturne rastline gojijo na poljih v Obpanonskih pokrajinah?

- Primerjaj gospodarske dejavnosti v preteklosti in danes!

	preteklost	danes
promet		
kmetijstvo		

industrija		
------------	--	--

- Kako in kje pridobivamo električno energijo?
- Kje imamo črpališče nafte in zemeljskega plina?
*Zakaj je prav v Obpanonski Sloveniji veliko mineralnih in termalnih vrelcev in zato tudi zdravilišč?
- Izpostavi posamezne kraje zdraviliškega in kmečkega turizma?

	Zdraviliški turizem	Kmečki turizem
Kraji		

Ponudba gostom		
Negativne posledice za prebivalce v pokrajini		
Pozitivne posledice za prebivalce v pokrajini		

4. Ponovimo:

- Reši naloge v Samostojnem delovnem zvezku str. 115, 116.
- Reši vse naloge v i- učbeniku 137 – 139.

DVE URI PREVERJANJA: OBPANONSKE POKRAJINE,

Sreda, 8. 4. 2020

Ovrednotenje dela:

Kaj sem spoznal novega	
Kaj me je presenetilo	
Kaj moram vprašati učitelja (sporočilo za učitelja)	

Pripravi pisni preizkus za svojega sošolca – sošolko. Naloge naj bodo iz vseh področjih učenja Obpanonskih pokrajin, oblikuj različne tipe nalog, uporabi zemljevide, slikovno gradivo, vprašanja, ki so v delovnem zvezku na str. 117. Pripravi tudi točkovnik.

Test oddaš še isti dan, če nas še ne bo v šoli, mi ga posreduješ po meilu, sicer ga boš preposlal tudi enemu izmed sošolcev – sošolk s katerim si bosta testa izmenjala, da ga bosta rešila in si ga bosta drug drugemu popravila in posredovala povratno informacijo.

Reševanje testa, četrtek, 9. 4. 2020 9. b in petek, 10. 4. 2020 9. a.