

TIT 8

Dragi učenci,

Prebrali si boste v UČ v .pdf obliki od strani 24 do 31 (glej v prilogi). S tem boste ponovili nekaj snovi in/ali spoznali tudi nekaj. V zvezek si izdelajte miselni vzorec ali kateri drugi način ki vam je bolj blizu, predvsem pa odgovorite na spodnja vprašanja:

Vprašanja (pomagaj si z različnimi viri):

1. Kdaj so bile kovine baker, železo in bron odkrite v zgodovini človeka (celo obdobja so poimenovana po njih)?
2. Veš še za kakšno kovino kdaj je bila odkrita (npr. volfram, živo srebro...) ? Poišči podatke za vsaj tri.
3. Kaj so po tvojem kovine in kaj imajo skupnega (naštej vsaj tri lastnosti)?
4. Opiši kaj je plastičnost, trdnost in električna prevodnost kovin.
5. Kako pri tehniki delimo kovine (UČ str. 25)? Katere kovine so plemenite (naštej vsaj pet)?
6. Zakaj pravimo težkim kovinam »težke«?
7. Kako pridobivamo kovine?
8. Razloži surovina, polizdelek in izdelek iz kovin.
9. Katera kovina je danes po tvojem mnenju najbolj uporabna za industrijo in zakaj (utemelji).
10. Kako dobimo jeklo (opiši)? Iz česa je ?
11. Kako bi opisal postopek žilavljenje?
12. Opiši sledeče kovine (gostota/tališče/lastnosti/uporabnost): Baker, Cink, Kositer, Svinec, Aluminij.
13. Premisli iz katere kovine bi izdelal sledeče izdelke: a) žleb, b) oklepno vozilo in c) letalo ?
14. Kje v Sloveniji imamo močno kovinarsko industrijo in kako po tvoje le-ta vpliva na okolje?

Pri tem priporočam 1 šolsko uro dela na teden tako kot bi delali po urniku v šoli. Predvidoma lahko namenimo temu izdelku 2 šolski uri (torej do 3. aprila 2020).

Po kovinah se bomo posvetili energetiki, strojem in delovanju motorja na notranje izgorevanje.

Vse dobro želim.

Marko Šebrek (tehnika)