

## **TRETJI TEDEN: ZGODOVINA 9. A in B, torek, 31. 3. 2020**

### **Priprava za učenje:**

**potrebuješ, računalnik, učbenik Rokus, zvezek, PP – Boj za osvoboditev in življenje med vojno, film na Youtubeu Postal je legenda – Pohorski bataljon**

[https://www.youtube.com/watch?v=HZ2\\_ko6eBLQ](https://www.youtube.com/watch?v=HZ2_ko6eBLQ) (30. 3. 2020)

### **1. Uvajalno razmišljanje: 5 minut**

Kako razumeš pregovor?

»Malo se naučimo iz zmage, veliko iz poraza.« (japonski pregovor)

Česa si bolj želimo, za kaj si bolj prizadevamo, za zmago ali poraz?

Spomni se svojih porazov, ki si jih doživel.

Kako sprejemaš svoje poraze v življenju? Kako se z njimi soočaš?

Kaj zate pomeni boj? Spomni se svojih primerov boja v življenju.

### **2. Preveri svoje učenje prejšnje ure. 5 minut**

Odgovori v zvezku, ob PP Boja za osvoboditev, prve štiri strani:

Odziv na okupacijo – Kako so se Slovenci odzvali na okupacijo?

Kako je potekal boj proti okupatorju? Katera organizacija je organizirala odpor in kako?

Kdo so bili partizani, ki so vodili boj proti okupatorju?

**Zapis naslova v zvezek: ŽIVLJENJE MED VOJNO**

### **3. Predvajaj in oglej si posnetek Postal je legenda - Pohorski bataljon, natančno poslušaj. 15 minut**

**V zvezek zapiši MISELNI VZOREC: POHORSKI BATALJON 10 minut**

**Za natančen in podroben zapis, si lahko film še zavrtiš v posameznih delih.**

Kdaj, kje in kako je nastal?

Kdo je bil vključen?

Kaj so bili nameni delovanja?

Katere pomembne akcije je izvajal?

Prezimovališče na Osankarici.

Kdo in zakaj je Nemcem izdal?

Zadnji boj: kdaj, kje, kako?

Usoda borcev – junaštva borcev in bork.

Posledice delovanja.

Spomin.

### **4. Zapiši svoje utemeljitve: 5 minut**

Obsojam izdajo Pohorskega bataljona, zato ker.....

Spoštujem junaštvo borcev in bork, zato ker .....

## ZGODOVINA 9. a in b, petek, 3. 4. 2020

### Priprava za učenje:

potrebuješ, računalnik, Youtube: Po poti okupirane Ljubljane:

<https://www.youtube.com/watch?v=JZceZKqP41g> (30. 3. 2020), učbenik, iRokus učbenik na str. 105 – 106, zvezek, PP – Boj za osvoboditev in življenje med vojno, delovni zvezek Rokus.

### 1. Uvajanje:

Pogled posnetek Po poti okupirane Ljubljane.

### 2. Raziskuj življenje Slovencev med 2. svetovno vojno

Razišči na <http://zgodovina.si/ljubljana-obdana-z-bodeco-zico/> (30. 3. 2020) Ljubljana obdana z bodečo žico

Uporabi tudi druge spletne strani, zastavljaj si raziskovalna vprašanja: Kdaj? Kje? Kdo? Kako? Zakaj? Posledice! Opiši vsakdanje probleme v oskrbi ljudi v mestu. Kako so premagovali oviri v povezovanju med ljudmi?

### Zapis v zvezek:

#### V okupirani Ljubljani:

### 3. Preberi besedilo v učbeniku str. 105 in 106 in dopolni zapis v zvezek.

#### Kako je potekalo življenje na okupiranem ozemlju?

Na levem robu sta dve fotografiji in eno besedilo. Opazuj in preberi ter odgovori.

#### Dva glavna problema ljudi sta bila:

- pomanjkanje:
- nasilni ukrepi okupatorjev:

#### Kako je potekalo življenje na osvobojenem ozemlju?

- Kje je bilo prvo večje osvobojeno ozemlje na Slovenskem?
- Zakaj je vodstvo OF in vodstvo slovenskih partizanskih čet imelo sedež v Kočevskem rogu?
- Kako je OF organizirala dejavnosti v življenju ljudi in podpora partizanskih čet?
- Bolnišnica Franja: kje, kdaj, kakšna, komu namenjena, pomen.  
Preberi besedilo v učbeniku str. 106 na levem robu, oglej si posnetek o partizanski bolnišnici Franji <https://www.youtube.com/watch?v=3wib1628AZI> (30. 3. 2020), poišči na zemljevidu Slovenije (uporabi Google Earth ali geopedia.si) lokacijo, kje se nahaja bolnišnica.

#### Kakšno vlogo je med vojno imela kultura?

Na osnovi pričevanj, ki jim prisluhni v interaktivnem učbeniku na str. 106 in na osnovi prebranega besedila v učbeniku, potrdi ali ovrži naslednjo trditev z argumenti, lahko tudi aktualiziraš.

**Kultura je večna, krepi moč, vztrajnost, upornost v človeku tudi v najtežjih razmerah.**

### Preveri:

### 4. Reši naloge v delovnem zvezku str. 72.