

MATEMATIKA

- Popravi napake pri domači nalogi prejšnjega dne.
- Ponovi snov od strani 31 do 37.

1 teden = 7 dni

1 leto = 12 mesecev

1 mesec = 30 ali 31 dni, izjema je februar (28 ali 29 dni)

1 leto = 365 dni/366, ko je leto prestopno

1 dan = 24 ur

Zemlja se v enem dnevu enkrat zavrti okoli svoje osi.

1 minuta = 60 sekund

1 ura = 60 min, 3600 sekund

1 dan = 24 ur, 1440 minut

1 minuta = 60 sekund

1 ura = 60 min, 3600 sekund

DELOVNI ZVEZEK 4, STR. 38

Naloga 4: Glede na podatke v razpredelnici odgovori na vprašanja.

Primer:

ČASOVNA ENOTA/TRAJANJE	TEDNOV	DNI	UR	MINUT	SEKUND
LETO	52	365			
TEDEN	1	7	168		
DAN		1	24	1440	
URA			1	60	3600
MINUTA				1	60
SEKUNDA					1

Koliko tednov ima eno leto? 52

Naloga 5: Preberi besedilo naloge in odgovori na vprašanja.

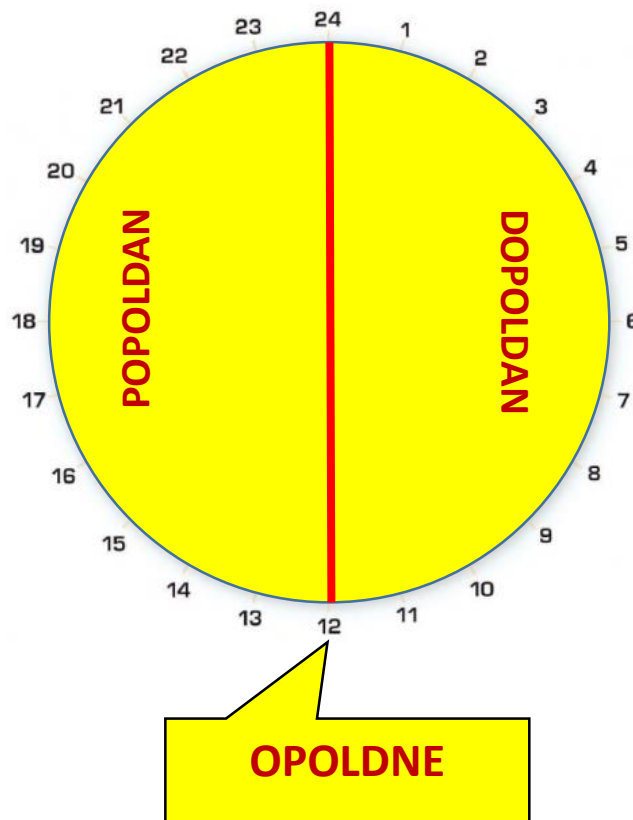
Namig: Leto ima 365 dni, prestopno pa 366 dni

DOPOLDAN/POPOLDAN


Nekaj zanimivosti:

Poldne ali **poldan**, z dobesednim pomenom *na pol dneva*, je astronomski izraz za trenutek v dnevu, ko Sonce navidezno zavzame najvišjo lego nad krajevnim obzorjem, nasprotno od polnoči, ko ima najnižjo.

Opoldne je ura 12:00 (12 ur in 0 minut) ali pa 12:00 AM. Do 12h je dopoldne, kasneje pa popoldne.



Ura

URA	DOPOLDAN	POPOLDAN
	3.25	3.25 ali 15.25






Takole zapišemo krajše:

- 1 ura – 1 h
- 1 minuta – 1 min
- 1 sekunda – 1 s

V napravah in pri mednarodnem sporočanju za čas 3.25 uporabljamo zapis 3:25 oziroma 15:25.

Naloga 1: V preglednico vpiši kakšen čas kažejo ure.

Primer:

					
DOPOLDAN	7.00				
POPOLDAN	19.00				

Naloga 2: Dopolni razpredelnico.

Primer:

DOPOLDAN	4.00		7.15		11.59
POPOLDAN	16.00	18.30		14.29	

Naloga 3: Preberi besedilo in odgovori na vprašanje.

DELOVNI ZVEZEK 4, STR. 40

DIGITALNE URE



Preberi besedilo na modri podlagi.

Digitalne ure trenutni čas izpišejo s številkami.

Naloga 1: Zapiši čas, ki ga prikazujejo ure (dopoldan ali popoldan).

DOPOLDAN				
POPOLDAN		17.27		

Naloga 2: Preberi besedilo naloge in odgovori na vprašnji.

Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.

Bela štokrlja

Bela štokrlja je največji evropski ptič. Dolga je od 95 do 110 cm in ima razpon kril med 180 in 218 cm. Tehta od 2,3 do 4,5 kg. Prepoznamo jo po dolgem vratu in nogah, črno-beli barvi ter rdeči obarvanosti nog in kljuna. Črna so le letalna peresa in trtica, po preostalem telesu pa so peresa bela. Mladiči imajo nekoliko bolj blede obarvane noge in kljun, ki se konča s temno konico. V letu drži vrat iztegnjen, noge pa štrlijo izza repa. Na tleh hodi s počasnimi koraki. Oglašča se skorajda ne, le ob srečanju na gnezdu odrasle štokrlje glasno trkajo s kljuni.

Doslej je bilo več popisov bele štokrlje. Po zadnjem, objavljenem leta 1979, je bilo ugotovljenih 168 gnezd. Izvaljenih je bilo 472 mladičev, od katerih se jih je »speljalo« 359 ali 76 %. Bela štokrlja najraje gnezdi na podeželju, in to na strešnih slemenih, dimnikih, električnih drogovich in na posebej postavljenih »gnezdilnih« drogovich. Le malo gnezd je bilo doslej najdenih na drevju, leta 1976 le 6 %.

Ker se hrani z žabami, jo ogrožajo predvsem melioracije močvirnih travnikov in pogosta uničujoča neurja. Še iz šolskih klopi nam je štokrlja znana kot značilna ptica selivka, ki se jeseni odseli v daljno Afriko. Včasih, vendar redko, ostanejo štokrlje v Sloveniji tudi čez zimo.

Štokrljino gnezdo sredi vasi je ponos krajev v Pomurju. Ta velika ptica je nekako domač, obvezen del vasi SV Slovenije. Ljudje jo imajo za neke vrste simbol, ki ga znajo varovati in ščititi, kjer le morejo. Znan je primer, ko je vse Pomurje iskalo in tudi našlo divjega lovca, ki je streljal nanje. Štokrlja je nekakšen zaščitni znak ne le Goričkega, temveč celotnega Pomurja.

(Prirejeno po Drago Perko, Slovenija - pokrajina in ljudje, Mladinska knjiga, Ljubljana 1998)

SLOVAR:

melioracija – izsuševanje močvirnih polj, travnikov
se jih je speljalo – jih je vzletelo

1. Napiši naslov knjige, v katerem je izšlo besedilo Bela štokrlja.

2. Kdaj je izšla knjiga, v kateri je bilo objavljeno besedilo?

3. Kaj je namen besedila? Obkroži pravilen odgovor.

- a) Bralca seznanja z boleznimi, ki jih prenašajo štokrlje.
- b) Bralca seznanja s škodo, ki jo povzročajo štokrlje.
- c) Bralca seznanja z možnostjo lova na štokrlje.
- d) Bralca seznanja z opisom štokrlje in z njenim pomenom.

4. Katera od spodaj navedenih trditev je glede na besedilo pravilna?

- a) Štorklja je majhen ptič.
- b) Štorklja tehta do 4,5 kg.
- c) Štorkljo prepoznamo po rjavo-beli barvi
- d) Štorklja hodi s hitrimi koraki.

5. Kaj pove o štorkljah prvi odstavek besedila?

- a) Kakšne so njihove telesne značilnosti.
- b) Kako so ogrožene.
- c) Kako številne so.
- d) Kakšna je njihova prehrana.

6. Koliko je bilo ugotovljenih gnezd bele štorklje po zadnjem popisu?

7. Iz tretjega odstavka izpiši poved, ki omenja prehrano štorklje.

8. Napiši besedi, s katerima je avtor v četrtem odstavku opisal ravnanje ljudi s štorkljo.

9. Kaj ogroža belo štorkljo poleg divjih lovcev?

10. Zakaj je štorklja simbol Prekmurja?

- a) Ker je v Pomurju najbolj pogosta ptica.
- b) Ker izstopa glede na velikost in gnezdišče.
- c) Ker jo lovci radi lovijo.
- d) Ker jo imajo ljudje radi.
- e) Ker se hrani z žabami.

11. Dopolni poved tako, da besedo v oklepaju postaviš v pravilno obliko.

Včasih, vendar redko, ostanejo štorklje v _____ (Slovenija) tudi čez zimo.

12. Popravi tri napake (predloge) tako, da napišeš pravilno poved.

V Sloveniji gnezdijo štorklje na Pomurju, v Ljubljanskem barju in v Cerkniškem jezeru.

2. Prečrtaj vsiljivce.

Sestavine zemljevida so:

dogovorjeni znaki, kompas, legenda, naslov, datum, vrsta naselja, avtor, merilo, vzpetine, mreža.

3. Preberi besedilo in odgovori.

Miha ima težave z učenjem. V šoli mu pomaga učiteljica, dvakrat na teden pa k njemu domov pride prostovoljka, ki mu pomaga pri domačih nalogah.

Kakšna je razlika med učiteljico in prostovoljko? _____

4. Podčrtaj javne službe.

ZDRAVSTVENI DOM

KNJIŽNICA

MIZARSTVO

BOLNIŠNICA

TOVARNA AVTOMOBILOV

MUZEJ

FRIZERSTVO

GOSTINSTVO

ODVETNIŠKA PISARNA

TRGOVSKI CENTER

TOVARNA PAPIRJA

5. Nariši skico in legendo prikazanega dela mesta v tlorisu.



Legenda:

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Tudi današnji čas bomo namenili ponovitvi snovi – tokrat o očesu.

Klikni na povezavo in si najprej oglej oddajo o očesu. Ko si boš ogledal/a oddajo, pa odgovori na vprašanja na »Znanstveni kartici«. Če imaš možnost tiskanja, si znanstveno kartico natisni, zapiši odgovore in prilepi v zvezek, če pa ne moreš tiskati, pa samo odgovore zapiši v zvezek.

<https://4d.rtv slo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174538521>



ZNANSTVENA KARTICA

»O OČESU«



1. Kaj je šarenica?

2. Zakaj imamo dve očesi? Naredi poskus, ki ga je naredil Oliver (najprej zapri eno oko – poglej predmet, nato še drugo – pogej predmet).

3. Zakaj mora biti oko navlaženo? Kako telo poskrbi za to?

4. Katera je najpogostejša barva oči? Od česa je odvisna tvoja barva oči?

5. Poprosi enega izmed staršev naj si z dlanjo zakrije oko. Ko oko odkrije opazuj, kako se spreminja velikost zenice.