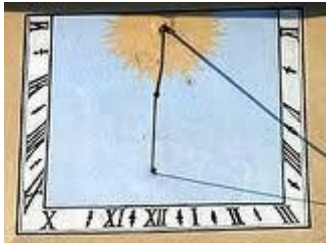


## MATEMATIKA

- Popravi napake pri domači nalogi prejšnjega dne.
- Ponovi snov prejšnjega tedna (DZ str. 13 – 19)

### MERJENJE ČASA:



Kaj je skupno vsem tem napravam oz. predmetom?

Ali poznaš imena predmetov zgoraj?

V zvezek napiši naslov **Merjenje časa**, pod ta naslov napiši podnaslov **Naprave za merjenje časa** in pod ta podnaslov napiši imena predmetov zgoraj.

### **ČASOVNE ENOTE – tega ni potrebno prepisovati v zvezek**

Pri merjenju časa ločimo **trenutni čas** in **časovno obdobje**. Med trenutnima časoma je vedno časovno obdobje.

Časovne enote za krajša časovna obdobja so: **sekunda (s)**, **minuta (min)** in **ura (h)**.

Večje časovne enote so: **dan**, **teden**, **mesec**, **leto**. To so daljša časovna obdobja, ki so nastala v povezavi z gibanjem Zemlje okoli Sonca, gibanjem Lune okoli Zemlje in gibanjem Zemlje okoli svoje osi.

**Pri računanju smo pozorni, da seštevamo in odštevamo v enaki merski enoti.**

**LETO: 365 dni, prestopno 366 dni = 12 mesecev = dobrih 52 tednov**

### **DELOVNI ZVEZEK 4, STR. 30**

Na črte zapiši imena predmetov, s katerimi merimo čas. Če kakšnega predmeta ne prepoznaš si lahko pomagaš s spletom.

### **DELOVNI ZVEZEK 4, STR. 31**

Preberi si besedilo na modri podlagi in poglej sliko spodaj. Prikazuje nam kroženje Zemlje okoli Sonca in menjavanje dneva in noči. Del Zemlje, ki je obrnjen proti Soncu ima dan, del ki je obrnjen v stran od Sonca ima noč.

Naloga 1: Odgovori na vprašanje.

Namig: Koliko dni ima leto, ki ni prestopno? Število dni množiš s 3, ker naloga sprašuje po 3 letih.

Naloga 2: Ker se pisnega deljenja še nismo učili, podajam rešitev naloge.

1.  $365 : 7 = 52$ , ostanek 1

2. ostanek  $1 + 1 = 2$

O: Leto, ki ni prestopno, ima 52 tednov in 1 dan.

O: Prestopno leto ima 52 tednov in 2 dneva.

Zakaj + 1?

Ker ima prestopno leto 1 dan več, število tednov pa se ne spremeni.

**MESEC:** od 28 do 31 dni (februar v običajnem letu 28, v prestopnem 29 dni, ostali meseci imajo 30 ali 31 dni)

#### DELOVNI ZVEZEK 4, STR. 32

Naloga 1: Odgovori na vprašanje

Namig: Kateri izmed teh mesecev imajo 30 dni (število pomnožiš s 30), ostali imajo 31 dni (število pomnožiš z 31).

Naloga 2: Odgovori na vprašanji. Pomagaj si s podatki zgoraj.

Namig 1: Koliko dni ima leto, ki ni prestopno? Število dni pomnožiš s 3, ker te naloga sprašuje za 3 leta.

Namig 2: Koliko dni več ima prestopno leto? Torej k prejšnjemu zmnožku prišteješ 1 (dan – ki ga ima prestopno leto več, kot leto, ki ni prestopno).

Naloga 3: Preberi nalogo in odgovori na vprašanji.

Namig: Koliko je mesecev v letu, ki imajo 31 dni? Število mesecev pomnožiš s številom dni.

## ŠPORT

- Teči pet minut v bližnji okolici.
- Izvedi vsaj 10 poljubnih razteznih vaj.
- Delo po postajah

Pripravi si 6 postaj. Po petih minutah napreduješ na naslednjo postajo.

### 1. postaja: Odbijanje žoge

Doma poišči žogo in jo odbijaj z eno roko, izmenično, okoli različnih predmetov, v teku, ...

### 2. postaja: Met žoge v škatlo

Na primerni razdalji na tla položi škatlo in skušaj žogo vreči vanjo.

### 4. postaja: Podiranje poljubnih ovir (ideja: keglji, plastenke)

Na stol, pručko ali na tla postavi ovire. Z žogo ciljaj in jih poskušaj zadeti.

### 5. postaja: Skakanje čez dolgo kolebnico (tudi žogo)

Če imaš doma kolebnico, izvedi različne vaje s preskakovanjem kolebnice (sonožno, izmenično, levo, desno ...).

- Izvedi poljubne vaje umirjanja.

### Polonca Kovač – Vezalkine sanje

Če berila nimaš, lahko odlomek poiščeš na spletni strani Radovednih pet, pod napredno obliko.

**Pri nalogah, ki jih moraš rešiti v zvezek (za književnost), napiši naslov in avtorja literarnega dela, stran berila in številko naloge.**

Primer:

Polonca Kovač: Vezalkine sanje

B/113/medijska ustvarjalnica/1. naloga.

- V kazalu v berilu poišči besedilo Vezalkine sanje, avtorice Polonce Kovač.
- Kratko zgodbo Vezalkine sanje je avtorica objavila v reviji imenovani Rodna Gruda.
- Preberi nekaj o avtorici, seznanj se še z njenimi drugimi literarnimi deli (B/84) .
- Ustno odgovori na vprašanja, ki ponazarjajo dejavnosti pred branjem.
- Preberi stvarna pojasnila (B/84).
- Tiho preberi zgodbo v berilu.
- Glasno preberi zgodbo, pazi na intonacijo, vezavo predlogov z besedo in končna ločila.
- Preberi in ustno odgovori oziroma reši naloge ponazorjene v dejavnostih po branju.
- Preberi še misel, anekdoto v berilu na strani 85.

**Naloga:** Izbiraš lahko med obema nalogama v medijski ustvarjalnici. Nalogo zapiši v zvezek.

## LIKOVNA UMETNOST

**Pozdravljeni, dragi učenci in učenke.**

Zadnjič ste pa bili navdušeni nad zajčki, kajne. Vsem, ki so jih že naredili in mi poslali fotko je odlično uspelo. Torej, čakam še na zamudnike.

**Danes bomo velikonočno razpoloženi, saj bomo izdelovali košarico in pirhe.**

Oboje lahko nekomu, ki ga imate radi podarite za veliko noč.



### 1. Priprava na delo: Košarica za pirhe

Oglej si postopek izdelave košarice na naslednji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=jyHXhHur0-0>



Potrebujemo:

- barvni trši papir A4 (šelesamer),
- lepilo,
- škarje,
- ravnilo,
- svinčnik,
- šestilo,
- izrezane male okraske (rožice, lahko pikice, jajčke – po želji)

### 2. Praktično delo - Košarica

Košarico izdelate po postopkih kot jih prikazuje videoposnetek (če je potrebno videoposnetek med navodili zaustavljajte, da lahko sledite). Za pomoč poprosite mamico ali drugo odraslo osebo, ki je z vami doma.

### 3. Izdelajmo še pirhe.



Potrebujemo:

- trdo kuhano jajce,
- črn alkoholni flomaster,
- po želji še druge obstojne flomastre

Pirhe poslikamo po želji.

Uživajte pri ustvarjanju. Bodite izvirni in ustvarjalni. Pazite na estetski videz.

Pošljite mi fotografijo svoje košarice s pirhom na moj mail [sonja.marko@guest.arnes.si](mailto:sonja.marko@guest.arnes.si) in pripišite, kako vam je šlo pri delu.

Lepo bodite,

Sonja Marko