

SLOVENŠČINA

Sledi navodilom in samostojno predelaj vsebine.

1. Ustno odgovori na vprašanja:

- Kako se imenuje tvoj kraj?
- Ali skozi kraj teče kakšna reka ali potok?
- Katera je glavna cesta skozi kraj?
- Katere javne zgradbe so v kraju?

- Odpri in si oglej zemljevid Slovenije ter poskusi poiskati svoj domači ali njemu najbližji kraj. Ustno odgovori na spodnja vprašanja.

Kako se imenuje naša država? Kako se imenuje naše glavno mesto? Katera imena še najdemo na zemljevidu? Katere reke, gore in pokrajine poznate? Čim več jih poišči na zemljevidu.



2. Na spletni strani Radovednih 5 poišči interaktivno gradivo za slovenščino.

Radovednih pet Predstavitev Rešitve Nakup 4 5 Dodatno gradivo Šola na daljavo Novice


osnovna oblika napredna oblika


učbenik samostojni delovni zvezek interaktivno gradivo z multimedijško vsebino

Radovednih pet Slovenščina 4

1 2


Radovednih pet Slovenščina 4

- V napredni obliki pod ikono  poišči in klikni na 1. sklop z naslovom **Jaz, moja družina, družba** ter poišči 31. podnaslov **Katera lastna imena poznamo in kako jih pišemo?** Preberi besedilo in ustno obnovi vsebino.

- V napredni obliki pod ikono  poišči in klikni na 1. sklop z naslovom **Jaz, moja družina, družba** ter poišči 32. podnaslov **Katere so vrste lastnih imen? Kako jih pišemo?** Preberi besedilo in ustno obnovi vsebino. Preglej tudi vsebine pod spodnjimi ikonami in ustno odgovori na zastavljena vprašanja.



Najprej ponovimo znanje o **lastnih imenih bitij**, to smo se namreč učili že na začetku šolskega leta.


- V napredni obliki pod ikono  poišči in klikni na 1. sklop z naslovom **Jaz, moja družina, družba** ter poišči 33. podnaslov **Katera so lastna imena bitij?** Preberi besedilo in ustno obnovi vsebino. Preglej tudi vsebine pod spodnjimi ikonami.



Lastna imena bitij smo že spoznali na začetku šolskega leta, to šolsko uro pa se bomo učili o **zemljepisnih imenih, torej ponovno o velikih začetnicah.**

- Ponovno v napredni obliki pod ikono  poišči in klikni na 1. sklop z naslovom **Jaz, moja družina, družba** ter poišči 34. podnaslov **Katera so zemljepisna lastna imena?**

Preberi besedilo in ustno obnovi vsebino. Reši nalogo (preko spleta), ki je označena s tole

ikono  .

3. REŠEVANJE NALOG V DELOVNEM ZVEZKU

DZ, STR. 79

Preberi **kratko razlago snovi** (v modrem okvirčku) in **slovarček** (v zelenem okvirčku).

1. naloga

Nalogo reši po navodilu v delovnem zvezku.

2. naloga  pisanje v zvezek

Nalogo reši po navodilu v delovnem zvezku.

DZ, STR. 80

3., 4. in 5. naloga

Nalogo reši po navodilu v delovnem zvezku.

6. naloga

Za pomoč poprosi družinske člane.

MATEMATIKA

PREVERJANJE

Točkovnik

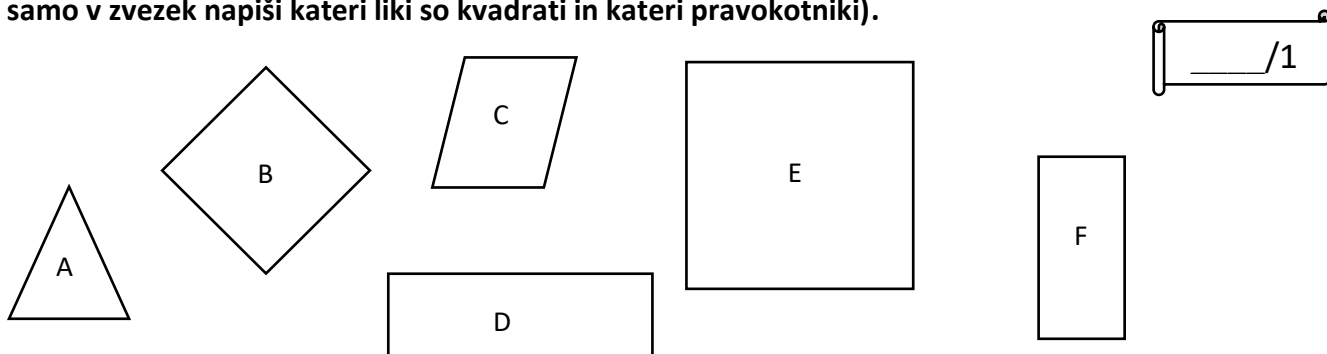
OCENA	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)
TOČKE	22 - 20	19 - 17	16 - 14	13 - 11	10 - 0

Preverjanje reši sam/-a, saj boš le na tak način preveril/-a **SVOJE** znanje.

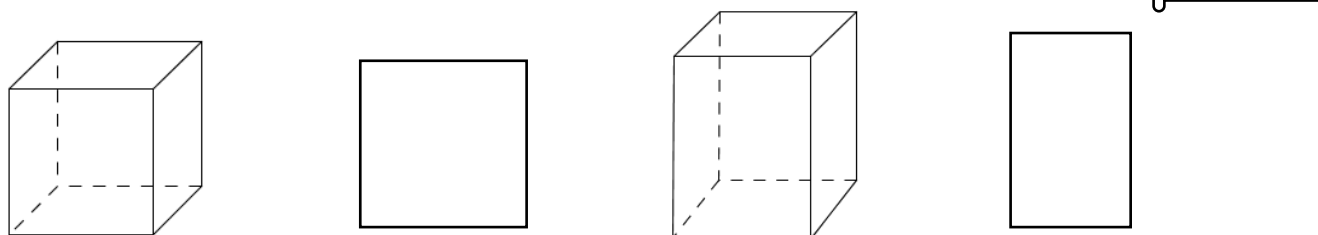
Besedilne naloge, ki jih ne moreš rešiti na delovni list, reši v zvezek pod naslovom **Preverjanje**. Navodil ti ni potrebno prepisovati. Napiši samo datum in zaporedno številko naloge. Enako storiš, če nimaš možnosti tiskanja (napišeš zaporedno št. naloge in odgovor). Pomožne račune piši v zvezek (označi nalogo).

Primer: 20. 4. 2020, 1. naloga

1. Kvadrato pobarvaj z modro, pravokotnike pa z rdečo barvo (če nimaš možnosti tiskanja, samo v zvezek napiši kateri liki so kvadrati in kateri pravokotniki).



2. Razmisli o zapisanih trditvah. Katere so pravilne (P), katere nepravilne (N)?



Trditvev		P/N
1.	Kocka in kvader sta oglati telesi.	
2.	Vsak kvader je kocka.	
3.	Kvader ima 12 mejnih ploskev.	
4.	Kocka in kvader imata enako število mejnih ploskev.	
5.	Vsak kvadrat je kvader.	
6.	Kvadrat je pravokotnik.	
7.	Pravokotnik ima nasprotni stranici enako dolgi.	

3. Ogled si sliko in nadaljaj zaporedje - nariši. Odpovori na vprašanja.

____/4

a)

1. 2. 3. 4. 5. 6.

?

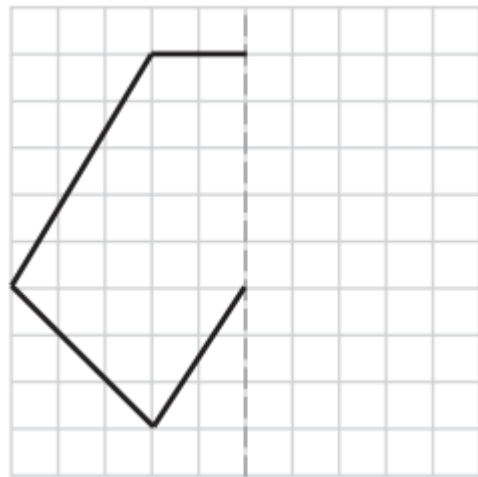
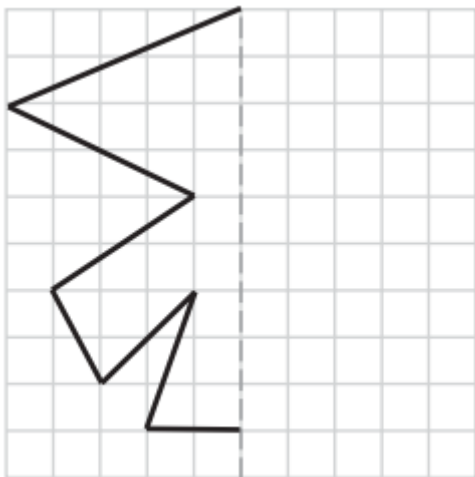
Koliko krogov bo šteel lik na petem mestu? _____

Koliko krogov bi šteel lik na šestem mestu? _____

b)

____/2

4. V mreži dopolni risbi tako, da bosta simetrični.



____/3

5. Nariši pravokotnik, ki ima stranico a dolgo 3 cm, stranico b pa 40 mm. Ob njem nariši kvadrat s stranico 3 cm. Likom označi (poimenuj) oglišča in stranice.

6. Pretvori.

____/5

1. 60 dag =	g	6. 3 dnevi =	h
2. 500 g =	dag	7. 5 h =	min
3. 5 kg 7 dag =	dag	8. 3 h 25 min =	min
4. 5 t =	kg	9. 5 let =	dni
5. 37 g =	dag g	10. 1 ura =	s

7. Izračunaj. Ne pozabi zapisati preizkusov.

____/3

1. $70 : 7 =$ _____, ost. _____
2. $40 : 6 =$ _____, ost. _____
3. $65 : 8 =$ _____, ost. _____
4. $22 : 4 =$ _____, ost. _____
5. $42 : 5 =$ _____, ost. _____
6. $37 : 4 =$ _____, ost. _____

Zvečer bom prejela preverjanja pregledala in poslala povratne informacije.
Jutri, v četrtek, 23. 4. 2020 boste naredili popravo preverjanja, ob 11.00 pa se dobimo na zoom srečanju, kjer bomo vse naloge predebatirali in odgovorili na vaša vprašanja.

V video konferenco se boste lahko prijavi ob 10.55.

GLASBENA UMETNOST

Prilagojeno imaš ppt-predstavitev Glasbena pravljica.



ANGLEŠČINA

Dragi učenci!

V mesecu maju bomo pri angleščini pridobili eno ustno oceno. Ocenjevali bomo že predelano in usvojeno znanje iz šole.

Pokukaj na test, ki sem vam ga že poslala v utrjevanje.



2. SKLOP OCENJEVANJA (pomagamo si z učbenikom, delovnim zvezkom in zvezkom)

CILJI so:

- ☺ Poznam izraze za živali, jih naštejem. (učbenik, str. 23, 28)
- ☺ Znam spraševati in odgovarjati (It this a crocodile? Yes, it is. No, it's a snake., str. 23)
- ☺ Poznam razliko med HAVE GOT in HAS GOT (I have got a hamster. Jack has got a cat.)
- ☺ Sprašujem in odgovarjam: Have you got a blue fish? Yes, I have. No, I haven't. (str. 26)
- ☺ Razumem in se odzivam na izraze: I like. I don't like. I'm afraid of. (str. 29, 30)
- ☺ Naštejem abecedo in zraven povem ime živali (str. 33)
- ☺ Vem, kako se živali oglašajo. (Cat says miaow-miaow. Str. 36)
- ☺ Znam vprašati in odgovoriti na vprašanja (*Chatterbox*, str. 38).
- ☺ Poznam izraze za igrače, jih naštejem. (str. 40)
- ☺ Poznam razliko med A in AN in jo znam uporabiti. (str. 41)
- ☺ Opišem in povem nekaj o svoji najljubši živali.
- ☺ Poznam nasprotja (big – small ... str. 45)

Spodaj vam pripenjam razpredelnico, da lahko sami ovrednotite svoje znanje. Če ti ne gre, me pocukaj za rokav in se lahko individualno dobiva v moji spletni učilnici.

Ocenjevala bom torej samo snov, ki smo jo že predelali in utrjevali v šoli. Ocenjevanje bo po dogovoru, v mesecu maju, potekalo pa bo preko videokonference. O datumih se bom z vami še dogovorila.

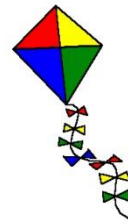
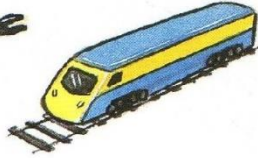
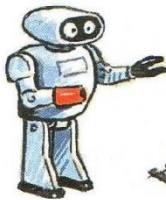
I am very good at. (Zelo dobro mi gre od rok.) 	I still have some problems with. (Še mi dela nekaj težav.) 

UTRJEVANJE ZNANJA

April 2020

UČNI LIST SI LAHKO SKOPIRAŠ IN GA REŠUJEŠ, LAHKO PA ZAPIŠEŠ ŠTEVILKO NALOGE IN PIŠEŠ V ZVEZEK. REŠENE NALOGE MI POŠLJI DO PONEDELJKA, 4.5.2020 NA iva.kladosek@gmail.com

1. Razvozlaj besedo in jo pravilno napiši pod ustrezno risbo.



A droba
mega

a dedty areb

a rtina

a tike

a arc

a rboto

ckbols

A olld

a kebi

2. Vsako besedo razvrsti v ustrezen stolpec. Pazi na pravilen zapis.

an octopus yellow a yo-yo a dog purple an ant green blue
a plane brown puzzles balloons a hamster

TOYS

ANIMALS

COLOURS

3. V vsaki vrstici prečrtaj vsiljivca (besedo, ki ne sodi k ostalim).

five white one eight nine

car dad bike train plane

purple yellow ten red brown

mum dad sister uncle twelve

computer train hoop aunt ball

great fussy happy dangerous grey

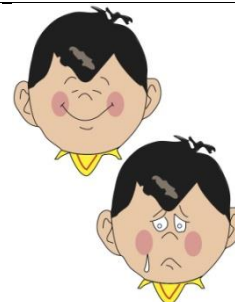
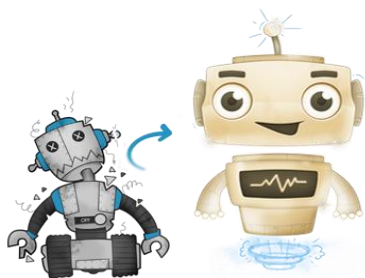
4. Vstavi A ali AN.

___ car, ___ ice cream, ___ elephant, ___ toy, ___ baby, ___ octopus,

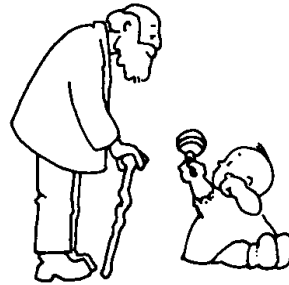
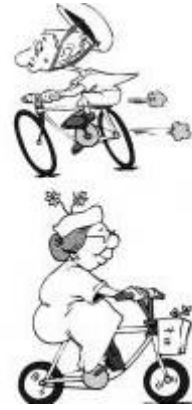
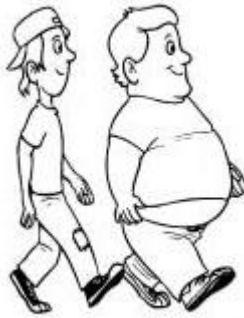
___ umbrella, ___ animal, ___ yo-yo, ___ hoop

5. Zapiši nasprotja. Uporabi besede iz okvirja.

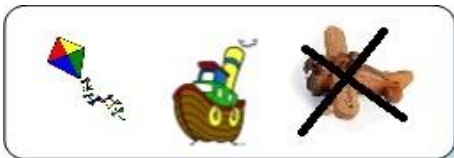
BIG	CLOSED	FAT	FAST	HAPPY	LONG	OLD	OPEN	SHORT
(2x) SLOW	SMALL	SAD	TALL	THIN	YOUNG			



___ OLD - NEW ___



6. Kaj pravi deček? Katere predmete ima in česa nima? Napiši.



A large, empty rounded rectangular box for writing the answer.



