**NALOGA 1 VEČPOMENKE/ENOPOMENKE SOPOMENKE/PROTIPOMENKE NADPOMENKE/PROTIPOMENKE BESEDNA DRUŽINA**

DZ, 1. del. : 60-75

Rešujte poglavja v DZ, ob koncu vsakega poglavja dopolnite miselni vzorec in Dopolni in pomni, nato si oboje (miselni vzorec in Dopolni in pomni) zapišite v zvezek. Ne pozabite dati ustreznega naslova.

Če česa ne znate rešiti, mi prosim napišite in priskočila vam bom na pomoč.

V petek dobite preverjanje iz teh vsebin, tako da boste dobili občutek, koliko ste se naučili.

**NALOGA 2 PREVERJANJE**

**I. Ustno odgovori na vprašanja, pomagaj si z učbenikom, nato pa poskusi še brez učbenika.**

1.Kako pravimo besedam z več pomeni?

1. Kako pravimo besedam s samo enim pomenom? Katere so te besede? Katerih je več?
2. V zvezek nariši preglednico, kot je na strani 62 naloga 11. Nato spodaj napisane besede napiši v ustrezno mesto v preglednici (med ENOPOMENKE ali VEČPOMENKE).

**matematika, jezik, dimnikar, smreka, ključ, sonce, slon, tulipan, vratar**

1. Izberi si dve dvopomenki in ju uporabi v povedih tako, da bosta razvidna oba pomena.
2. **Ustno odgovori na vprašanja, pomagaj si z učbenikom, nato pa poskusi še brez učbenika.**
	1. Kaj so sopomenke?
	2. Kako pa imenujemo besede z nasprotnim pomenom?
	3. Kaj so nadpomenke? Utemelji s primerom.
	4. Kaj so podpomenke? Utemelji s primerom.
	5. Klikni na spodnjo povezavo, kjer najdeš veliko vaj na to temo, lahko si jih tudi sam pregledaš.

<https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/pomenke.html>

1. **Ustno odgovori na vprašanja, pomagaj si z učbenikom, nato pa poskusi še brez učbenika.**
	1. Iz koliko delov so po navadi besede? Povej primer.
	2. Kako imenujemo tisti del besede, ki nosi osnovni pomen besede?
	3. Katere besede torej spadajo v isto besedno družino?
	4. Besede ljubezen, poljub, ljubosumje imajo torej kateri koren?

Poskušaj rešiti naslednje naloge; piši v zvezek. Če česa po razmisleku ne znaš rešiti, me lahko vprašaš.

* + 1. **Napiši čim večjo besedno družino, kjer je skupen koren:** a) -glav-
		2. -ris-
		3. -bol-
		4. **Iz ponujenih besed izberi le tiste, ki tvorijo eno besedno družino:** grozdje, glagol, gozd, misliti, pesem, sadež, pogozditi, gozdar, gozden, nasad, zagozditi, gozdovi, gozdovnik, drevesa, gaber, gozdarski

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **3. Povej, kateri del besede (koren) je skupen v besednih družinah:**

* + 1. širok, širina, širjava \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		2. prikorakati, korak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		3. glasbilo, glasba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

č) grablje, nagrabiti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. konjereja, konjiček \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		2. stopalo, stopicati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Korenom besed pripiši čim več besed iz iste besedne družine:**

* + 1. –pas-: pastir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		2. –prod-: prodajati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		3. -lom-: zlomim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

č) -gor-: goreti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NALOGA 3 KAKO RAZLAGAMO POJME?**

1. DZ1, str. 76-79

Poskusi rešiti v tem poglavju, kar znaš in razumeš. Če kaj ne gre, najprej seveda nekajminutni razmislek, nato se lahko obrneš name.

V ZVEZEK: str. 79 DOPOLNI IN POMNI

2. PREVERJANJE – POGLEJ, KAJ VSE ZNAŠ! Str. 80-83

**NALOGA 4 PREVERJANJE NEURADNO PISMO – PREVERJANJE**

**Napiši neuradno pismo prijatelju/-ici, upoštevaj naslednje:**

**VSEBINA**

**V 7 - 10 povedih napiši:**

* **kako dolgo si že v karanteni**
* **kako si sprejel novico, da bo pouk na daljavo**
* **kako poteka tvoj dan, kaj vse počneš**
* **kaj najbolj pogrešaš (če sploh kaj)**
* **kaj se ti zdi bolje kot v šoli**
* **kaj se ti zdi slabše kot v šoli**
* **dodaj kar koli želiš**

**OBLIKA**

**Upoštevaj obliko neuradnega pisma, in sicer pet delov, kot piše v Dopolni in pomni na str.**

**89.**

**Upoštevaj tudi čitljivost in jezikovno pravilnost.**

**Pismo mi pošlji na moj elektronski naslov do srede, 8. 4. .**

**NALOGA 5 (14.-17.4)**

**KAKO IZRAZIMO VOŠČILO IN KAKO ČESTITKO?**

**DZ 94-99**

**Rešite naloge, ki jih znate, v zvezek si zapišite DOPOLNI IN POMNI.**

**Tokrat mi ni potrebno pošiljati nalog, ker se bomo v petek dobili v videokonferenci. Točno uro in povezavo do internetne strani vam še pošljem, ni si pa treba nič nalagati, ker se samo klikne na link.**

**V petek bomo tako skupaj pregledali, kar vam ni bilo razumljivo.**