

## DOBRO JUTRO

Samo danes bodi  
srečen,  
zadovoljen,  
nasmejan,  
radosten ...

Jutri vse  
to znova ponovi!



POZITIVNE Misli  
poseljenost našega časa

### REŠITVE NALOG

1. Z rdečo barvo podčrtaj vse samostalnike in jih izpiši v preglednico.

Štiri **novorojene** **psičke** **živijo** skupaj s petimi **starimi** **mačkami**. **Slišala sem** jih pritajeno **cviliti** ob **zaprtem** **oknu**. **Živali** **sem** **nahranila**. **Največ** **ja** **psička** **je** **pogrizla** vse, kar **je** **dosegla** s svojim **najhnim** **gobčkom**.

SAMOSTALNIK	SPOL	ŠTEVILO	SKLON
psičke	ž. sp.	mn.	imenovalnik
<b>mačkami</b>	<b>ž. sp.</b>	<b>mn.</b>	<b>orodnik</b>
<b>oknu</b>	<b>sr. sp.</b>	<b>ed.</b>	<b>mestnik</b>
živali	ž. sp.	mn.	imenovalnik
<b>psička</b>	<b>ž. sp.</b>	<b>ed.</b>	<b>imenovalnik</b>
<b>gobčkom</b>	<b>m. sp.</b>	<b>ed.</b>	<b>orodnik</b>

2. Izpisanim samostalnikom dodaj še spol, število in sklon.

3. V 1. nalogi z modro barvico podčrtaj še pridevnike, jih vstavi v preglednico in se vprašaj po njih. Določi jim še vrsto.

PRIDEVNIK	VPRAŠALNICA	VRSTA
novorojene	KAKŠNE?	lastnostni
<b>starimi</b>	<b>KAKŠNIMI?</b>	<b>lastnostni</b>
<b>zaprtem</b>	<b>KAKŠNIM?</b>	<b>lastnostni</b>
<b>največ</b> <b>ja</b>	<b>KAKŠNA?</b>	<b>lastnostni</b>
<b>najhnim</b>	<b>KAKŠNIM?</b>	<b>lastnostni</b>

4. V 1. nalogi z zeleno barvico podčrtaj glagole. Določi jim še osebo, število, čas in naklon.

GLAGOL	OSEBA	ŠTEVILO	ČAS	NAKLON
živijo	3.	mn.	sed.	povedni
<b>slišala sem</b>	<b>1.</b>	<b>ed.</b>	<b>pret.</b>	<b>povedni</b>
<b>cviliti</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>sem</b> <b>nahranila</b>	<b>1.</b>	<b>ed.</b>	<b>pret.</b>	<b>povedni</b>

je pogrizla	3.	ed.	pret.	Povedni
je dosegla	3.	ed.	pret.	povedni

### 5. Povedim iz 1. naloge spremeni čas.

Štiri novorojene psičke **so živele/bodo živele** skupaj s petimi starimi mačkami. **Slišim/Slišala bom** pritajeno cviliti ob zaprtem oknu. Živali **nahranim/bom nahranila**. Največ psička **pogrize/bo pogrizla** vse, kar **doseže/bo dosegla** s svojim majhnim gobčkom.

### 6. Uporabi ustrezní zaimék.

**Kdaj** je sosedova Lenka odšla v mesto? **Že** ob 8.00. **Kam** so se Poljančevi odpravili med prvomajskimi počitnicami? Na podeželje. **Česa** Mateja ni prinesla s seboj na šport? Športnih copat. V Ljubljani je kar nekaj varnih točk, **kamor** se lahko zatečejo otroci v stiski. Stol, na **katerem** je sedela Darja, se je močno majal. S **svojimi** očali pa res že zelo slabo vidim. Grozno, hotela sta se odpeljati s **tistima** kolesoma. Še posebej je pohvalila **njegovo/njeno** igro. Luka bo odšel k **svoji** razredničarki. **Kadar** ima čas, preleti dnevne časopise ali na hitro pregleda elektronsko pošto. **Kdor** pozna Petro, ve, da jo čakajo različne obveznosti.