

MY PET (project work/projektno delo)

Od srede 15. 4. do petka 17. 4. 2020

Tokrat se bomo pripravljali na kratek govorni nastop z naslovom **MY PET** (Moj ljubljeneček) ali **MY IDEAL PET** (Moj popolni ljubljeneček), ki bo kasneje (v naslednjem mesecu) tudi ocenjen.

Najprej si boste pripravili osnutek (tako kot smo delali že v šoli). Pomagali si boste z naslednjimi vprašanji:

- 1. What kind of animal is it? What's its name? (*Katere vrste žival je? Kako ji je ime?*)**
- 2. Give some basic information about it. (*Podaj nekaj osnovnih informacij o živali.*)**
- 3. What does it eat? (*S čim se prehranjuje?*)**
- 4. Does it need exercise? (*Potrebuje telesno aktivnost?*)**
- 5. What does your family think about your pet? (*Kaj tvoja družina meni o tvojem ljubljenečku?*)**

Tvoj ljubljeneček (če ga nimaš) je lahko tudi kakšna divja žival oz. tisti ljubljeneček, ki si ga želiš. Po želji. ☺

Sedaj pa napiši zaokroženo besedilo, pomagaj si z zgornjimi vprašanji, če zmoreš, dodaj še svoje ideje. Pomagaj si z učbenikom in delovnim zvezkom (to kar smo delali). Uporabljaljaj pridevnike (tudi primernik in presežnik). Ko zapišeš zaokroženo besedilo, je čas za PLAKAT ali POWERPOINT (torej, dodajate lahko sličice. Na plakat ali powerpoint NE PIŠEMO POVEDI, ampak samo ključne besede). Plakat

ali powerpoint boste izdelali šele po tem, ko vam besedilo pregledam in dam zeleno luč.

Besedilo piši v word in mi svoj izdelek pošlji do ponedeljka, 20. 4. (do večera), da ga lahko pregledam – zugeljtanja@gmail.com.

Dobil/a boš povratno informacijo kaj popraviti, dopolniti, spremeniti, da se boš nato v prihodnjem tednu lahko v miru pripravil/a na prosto govorjenje.

Vaše končne izdelke boste predstavili v videokonferenci – če še do takrat ne pridemo nazaj v šolo (za datum se bomo še dogovorili). Ne prepisuj zahtevnih ali nerazumljivih povedi z interneta, oblikuj, povzami in piši svoje povedi. Seveda si lahko pomagaš z internetom, spletnim prevajalnikom in seveda z mano. 😊

V ponedeljek 20. 4. 2020 se dobimo v videokonferenci ob 12. uri na <https://meet.jit.si/TanjaR> kjer bomo skupaj šli skozi kriterije za vaš govorni nastop. Če me kdo potrebuje že prej, ve kje me najde. 😊

***GOVORNI NASTOP, MERILA ZA VREDNOTENJE ZA 6. RAZRED**

Ocenjevanje govornega nastopa je namenjeno vrednotenju govornega sporočanja učencev v angleškem jeziku.

Vsebina

6 točk: Učenec je zanimivo in domiselno predstavil vsebino, razvil je vse iztočnice in jih nadgradil z jasnimi pojasnili ali utemeljitvami. Učenec je upošteval odmerjen čas.

5 točk: Učenec je v razvil vse zahtevane iztočnice. Vsebino je predstavil kot celoto, ki je vsebovala nekaj pojasnil ali utemeljitev. Učenec je upošteval odmerjen čas.

4 točke: Učenec je vključil vse iztočnice, čeprav so bile nekatere presplošne. Učenec je vsebino večinoma opisoval.

3 točke: Učenec je predstavil le del vsebine, ki se je ujemala z dogovorjeno temo, več iztočnic je manjkalo. Vsebina je bila skopa ali nerazumljiva.

0 točka: Učenec je pripravil govorni nastop, vendar vsebina ni ustrezala dogovorjeni temi.

Govor

6 točk: Učenec je večinoma govoril prosto, uporabljal je pravilno izgovorjavo besed in stavčno intonacijo. Hitrost in glasnost sta bili večinoma ustrezni.

5 točk: Učenec je govoril večinoma prosto, izgovorjava je bila primerna. Govor je bil občasno prekinjen, hitrost in glasnost sta bili večinoma ustrezni.

4 točke: Učenec je besedilo večinoma govoril, nekaj besed je izgovoril nerazumljivo ali pa se mu je zatikalo.

3 točke: Učenec je večkrat pogledal v zapis, zatikanje je bilo pogosto. Pri posameznih sporočilih je bil nerazumljiv. Hitrost in glasnost govora sta omejevali razumevanje povedanega.

0 točk: Učenec je večinoma besedilo našteval ali bral, le občasno ga je govoril.

Besedišče in slovnica

6 točk: Učenec se je izražal večinoma pravilno. Besede in jezikovne strukture, ki jih je uporabljal, so bile raznolike, a primerne.

5 točk: Učenec se je večinoma ustrezno izražal. Besede in slovnične strukture, ki jih je uporabljal, so bile večinoma osnovne, a primerne.

4 točke: Učenec se je izražal z napakami. Uporabljal je osnovne besede in jezikovne strukture, a so te bile občasno tudi manj ustrezne.

3 točke: Učenec se je izražal skopo. Besede in jezikovne strukture, ki jih je uprabljal, so bile pogosto napačne ali nerazumljive.

0 točk: Učenec je večinoma govoril nerazumljivo ali jezikovno manjustrezno.

Ponazoritev

3 točke: Učenec je material za ponazoritev smiselno uporabil ter predstavil. Pri izdelavi je bil ustvarjalen in nazoren. Jezikovne napake so bile redke.

2 točki: Učenec je pripravil ustrezen material za ponazoritev ter ga delno uporabil ali razložil. Jezikovne napake so bile prisotne.

1 točka: Učenec materiala za ponazoritev ni uporabil ali ga razložil. Jezikovne napake so bile pogoste. Navodil za izdelavo ni upošteval.

0 točk: Učenec ni pripravil ustreznega materiala za ponazoritev.

Pragovi ocenjevanja:

12, 13, 14 točk: zadostno (2)	15, 16, 17 točk: dobro (3)	18, 19 točk: prav dobro (4)	20, 21 točk: odlično (5)
-------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------