

POPLAVA PRENOSNIH TELEFONOV

OSEBKOV ODVISNIK

1. naloga:

Po smislu, npr. pet storitev od:

- zvočni pogovor: ker je to najhitrejši način komuniciranja
- pošiljanje SMS-sporočil: ker jih lahko pošiljam kadar koli in mi ni potrebno govoriti s sogovornikom, ki pa vseeno dobi od mene neko informacijo
- dostop do interneta: ker lahko preverim želene informacije, tudi če nisem doma (npr. rezultat nogometne tekme)
- poslušanje glasbe: ker lahko poslušam glasbo tudi na poti na trening, v šolo ...
- fotografiranje: ker lahko v vsakem trenutku in kjer koli posnamem dobro in zanimivo fotografijo
- budilka: ker se z njeno pomočjo zjutraj pravočasno zbudim

2. naloga: /

3. naloga:

Kje: **v reviji Moje finance**

Kdaj: **februarja 2011**

4. naloga:

Po smislu, npr.:

Pisec je napisal besedilo, da bi bralcem predstavil, na kaj vse so različne skupine uporabnikov (npr. študenti, starejši uporabniki, poslovneži) pozorni pri nakupu telefona prenosnih telefonov./Pisec je želel bralce seznaniti s tem, kako različne starostne skupine izbirajo telefone.

5. naloga:

Študent: **1, 2, 4, 6** (privlačna oblika, nizka cena, na dotik občutljiv zaslon, več funkcij telefona)

Odrasli uporabniki: **1, 2, 3** (privlačna oblika, nizka cena, preprosta uporaba)

Upokojenci: **2, 3, 5, 7** (nizka cena, preprosta uporaba, velike tipke, zanesljivost pri osnovnih funkcijah)

6. naloga:

Kateri telefon mu bo najbolj ustrejal./Kateri telefon se bo najbolj prilegal njegovi polti./Kateri telefon je različnih barv.

7. naloga:

Na primer trije izrazi od:

mobi, mobitel, mobilnik, mobilec, GSM, fon, mobič, telefon na tač

8. naloga:

Kdor danes kupuje mobilni telefon.

Ali je v telefonu združenih več naprav (npr. glasbeni predvajalnik, fotoaparati, snemalnik).

Kakšnega videza je prenosni telefon.

9. naloga:

a-naloga:

Prva poved je dvostavčna, druga pa enostavčna.

Obe povedi sta enostavčni.

Obe povedi sta dvostavčni.

Prva poved je enostavčna, druga pa je dvostavčna.

b-naloga:

Osebek: **Študent**

Povedek: **velja**

Predmet: **za zahtevnega uporabnika**

c-naloga:

Kdor študira, **velja za zahtevnega uporabnika.**

A Da, v glavnem stavku so osebek, povedek, predmet.

B Ne, v glavnem stavku sta samo osebek in predmet.

C Ne, v glavnem stavku manjka osebek.

Č Ne, v glavnem stavku manjka predmet.

č-naloga:

Kdo velja za zahtevnega uporabnika izvem iz dela odvisnega stavka/**iz celotnega odvisnega stavka**/tega iz povedi ne izvem.

Ta del povedi ima zato vlogo **osebka**/predmeta/povedka.

d-naloga:

(Odvisnik, ki ima vlogo osebka, bi imenoval/-a) osebkov odvisnik(.)

10. naloga:

a-naloga:

Kdo ali kaj/Kaj ni bistveno?

Kar je pomembno za mlade, **za odrasle uporabnike prenosnih telefonov ni tako bistveno.**

Kdo ali kaj/Kaj je značilno?

Za študente je značilno, da se po telefonu veliko pogovarjajo s prijatelji, sošolci in z znanci.

Kdo ali kaj/Kdo si želi?

Kdor se po telefonu veliko sporazumeva z vrstniki, si želi stalno dostopnost prek klicev in SMS-sporočil.

Kdo ali kaj/Kaj je odločilno?

Pogosto je za nakup odločilno, koliko telefon stane.

Kdo ali kaj/Kaj je nujno?

Zanje je predvsem nujno, da so mobilni telefoni zanesljivi in preprosti za uporabo.

b-naloga:

Spraševal/-a sem se **po vršilcu dejanja oz. nosilcu stanja**/po dejanju oz. stanju/po tistem, ki ga dejanje prizadeva/po kraju ali času dejanja.

Vsi odvisni stavki imajo torej vlogo **osebka**/povedka/predmeta/prislovnega določila.

11. naloga: /

12. naloga:

a-naloga:

A V časopisu ali reviji.

B V strokovni knjigi o zgodovini telefoniranja.

C V leksikonu ali enciklopediji.

Č V navodilih za uporabo telefonske govornice.

b-naloga:

DA **NE**

Besedilo govori o tem, kje so telefonske govornice in kdo jih uporablja/o njihovi uporabi danes, ne pa o lastnostih in namenu.

c-naloga:

V Sloveniji imamo še vedno okoli 2530 javnih telefonskih govornic. **Zanimivo je, da so govornice**

ponekod še vedno nepogrešljive. Tudi nas je zanimalo, kje se še vedno uporabljajo. Izvedeli smo, da se uporabljajo predvsem v prostorih, kjer uporaba prenosnih telefonov ni dovoljena.

Prav tako jih uporablja, kdor pride k nam iz tujine. Tujcem se zdi telefoniranje iz telefonskih govornic še vedno cenejše kot po prenosnem telefonu. Med uporabniki pa so tudi ljudje, ki prenosnih in stacionarnih telefonov nimajo. Največ impulzov se porabi poleti, ko Slovenijo obišče veliko tujcev. Ker se marsikdo odloči za telefoniranje iz govornice, so telefonske kartice še vedno

v prodaji. **Kdor zbira kartice, jih z veseljem kupi.** Medtem ko Slovenci zbiramo telefonske kartice, pa Britanci ponujajo kar svoje značilne govornice. **Po svetu je dobro znano, kakšne oblike in barve so. Koliko stane ena britanska govornica, pa marsikoga res zanima.**

- Kdor zbira kartice, jih z veseljem kupi.
- Koliko stane ena britanska govornica, marsikoga res zanima.

Izpisani odvisni stavek	Vprašalnica + povedek
da so govornice ponekod še vedno nepogrešljive.	Kdo ali kaj/Kaj je zanimivo?
kje se še vedno uporabljajo.	Kdo ali kaj/Kaj je zanimalo?
kdor pride k nam iz tujine.	Kdo ali kaj/Kdo uporablja?

kakšne oblike in barve so.

Kdo ali kaj/Kaj je znano?

13. naloga:

1. pravilo:

Kdor prejema telefonski klic, naj se nanj hitro odzove. Priporočeno je, **da** najprej prijazno pozdravimo. Nato se predstavimo. Našega govorca bo razveselilo, **če** bomo imeli sproščen, prijazen, topel in prepričljiv glas. Jasno naj bo tudi, **da** med telefoniranjem ne počnemo drugih opravil. Zelo pomembno je, **da/če** glasno in razločno govorimo.

2. pravilo:

Kdor obišče gledališče, naj pusti prenosni telefon doma. Če je to nemogoče, naj ga ugasne ali nastavi na vibriranje. Na nujen klic ne odgovorimo takoj. **Kdor** mora nujno telefonirati, naj zapusti prostor. **Kar** želiš povedati, povej kratko in jedrnato.

14. naloga:

Kdo ali kaj/Kaj je pomembno?

Pri telefoniranju je pomembno, da je vaš glas prijazen in topel.

Kdo/kdo ali kaj telefonira?

Kdor telefonira, **naj se s sogovornikom pogovarja jedrnato**.

Kaj/Kdo ali kaj je motilo?

Med anketiranci je marsikoga motilo, če ljudje telefonirajo v kinu ali na ulici.

Kaj/Kdo ali kaj je zanimalo?

Katarino je pred odhodom zanimalo, kdaj sme telefonirati svoji prijateljici.

15. naloga:

a-naloga:

Glavni stavek	Osebkov odvisnik
5 Znano nam je,	1 ali se med kakšnimi starejšimi knjigami skriva še kakšen starejši imenik.
1 Obiskovalce NUK-a zanima,	2 da je to debela knjiga s tankimi in gosto popisanimi listi.
6 Ni mi jasno,	3 da telefonski imenik še vedno obstaja v obliki knjige.
3 Za starejše ljudi je dobro,	4 kdor bo iskal telefonsko številko znanca.
4 Telefonski imenik bo uporabljal,	5 da najstarejši telefonski imenik hranijo v NUK-u.
2 Posebnost telefonskega imenika je,	6 kako so nekoč v manjših krajih imeli pri pošti le en telefon.

16. naloga:

Do iznajdbe telefona pa je bilo skoraj nepredstavljivo, da bi se pogovarjali iz kraja v kraj ali celo čez ocean.

Marsikomu ni znano, kako so potekali prvi telefonski pogovori.

Kdor je bil nekoč/včasih/v preteklosti telefonist, je moral prevezovati vse telefonske klice.

Danes še posebej mlade zanima, kakšne so možnosti sporazumevanja s prijatelji./kako bi se lahko sporazumevali s prijatelji.

Včasih pa je bilo veliko pomembnejše, da je telefon koristil za gospodarstvo ali ob izrednih dogodkih.

17. naloga:

Uporabnik telefona mora dobro prebrati navodila za njegovo uporabo.

Mladim uporabnikom je manj pomembna ugodna cena storitev.

Tudi poslovnežev pogosto sploh ne zanima cena telefona.

Večino starejših ljudi zanimajo pogovori/način pogovora z ostalimi uporabniki mobilnikov.

18. naloga:

Po smislu, npr.:

Kdor je učenec, **mobilni telefon najpogosteje uporablja za stike s sošolci.** **osebkov**
odvisnik

Zato ga zanima predvsem, katere storitve lahko opravi z njim. **osebkov**
odvisnik

NEVARNOSTI IN PASTI PRI UPORABI PRENOSNEGA TELEFONA**PREDMETNI ODVISNIK****1. naloga:**

Po smislu.

2. naloga: /**3. naloga:**

Naročanje brezplačnih melodij, (kjer so resnični pogoji in cene skriti v drobnem tisku.)

Uporaba telefona v tujini (pri dragem operaterju.)

Snemanje fotografij ali videa s prenosnim telefonom in njihova objava na spletu.

4. naloga:

Na primer:

A Na pogoste prijateljeve klice.

D Na neprimerne vsebine.

B Na ustrahovanje po prenosnem telefonu.

E Na zlorabe osebnih podatkov.

C Na izpraznjeno baterijo telefonskega aparata.
telefonom.

F Na zasvojenost s prenosnim

Č Na predolgo zvonjenje telefona.
prizadenejo.

G Na fotografije, ki te lahko

5. naloga:

STORITEV	KAKO SE IZOGNITI NEPRIJETNOSTIM?
Nalaganje različnih melodij	Pred naročanjem melodij je dobro prebrati drobni tisk, kjer so predstavljeni resnični pogoji in cene.
Uporaba prenosnega telefona v tujini	Pred odhodom v tujino je dobro preveriti, kateri tuji operater ponuja najcenejše klice in druge storitve.

6. naloga:

Da z njimi opravljamo tudi številne druge storitve.

Ali lahko na telefon naložijo različne melodije.

Da je cena mobilnih storitev v tujini odvisna le od oddaljenosti države.

Kateri tuji operater ponuja najcenejše klice in druge mobilne storitve.

7. naloga:

Odgovore sem izvedel/-a iz glavnih stavkov/odvisnih stavkov.

8. naloga:

a-naloga:

Prva poved je dvostavčna, druga pa enostavčna.

Obe povedi sta enostavčni.

Obe povedi sta dvostavčni.

Prva poved je enostavčna, druga pa je dvostavčna.

b-naloga:

Osebek: **Mnogi strokovnjaki**

Povedek: **opozarjajo**

Predmet: **na nevarnosti mobilne telefonije**

c-naloga:

Glavni stavek je za odvisnikom.

DA NE

Osebek, povedek in predmet so v glavnem stavku.

DA NE

V glavnem stavku manjka osebek.

DA NE

V glavnem stavku manjka predmet.

DA NE

Glavni stavek je od odvisnega ločen z vejico.

DA NE

Po odvisniku se vprašamo *kdo ali kaj* + povedek gl. st.

DA NE

Po odvisniku se vprašamo na *koga ali kaj* + povedek gl. st.

DA NE

č-naloga:

Vloga predmeta glavnega stavka ima **cel odvisni stavek**.

del odvisnega stavka.

d-naloga:

(Odvisnik, ki ima vlogo glavnega stavka, bi imenoval/-a) predmetni odvisnik(.

9. naloga:

a-naloga:

Kaj/Koga ali kaj svetujejo?

Uporabnikom na primer svetujejo, naj bodo pri naročanju brezplačnih melodij zelo pozorni.

Kaj/Koga ali kaj spregledajo?

Mnogi uporabniki spregledajo, da so resnični pogoji in cene po navadi skriti v drobnem tisku.

Kaj/Koga ali kaj omogočajo?

Prenosni telefoni mladim tudi omogočajo, da posnamejo fotografijo ali video.

Komu/Komu ali čemu se zgodi?

Komur je v veselje fotografiranje s telefonom, se lahko zgodi marsikaj neprijetnega.

S kom/S kom ali čim si izmenjuje?

Na spletu si lahko izmenjuje fotografije, s komer si želi.

b-naloga:

Spraševal/-a sem se po vršilcu dejanja oz. nosilcu stanja/po dejanju oz. stanju/po tistem, ki ga dejanje prizadeva/po kraju ali času dejanja.

Vsi odvisni stavki imajo torej vlogo osebk/povedka/predmeta/prislovnega določila.

10. naloga: /

11. naloga:

A Mobilni telefoni danes poleg pogovora omogočajo, da z njimi opravljamo tudi druge storitve.

B Pogosto se s tem naročnik obveže, da bo naročen na storitve ponudnika.

C Mlade ob nakupu pogosto zanima, ali lahko na telefon naložijo različne melodije.

Č Naročniku se zgodi, da bo moral biti naročen na storitve ponudnika.

D Pred odhodom v tujino je dobro preveriti, kateri tuji operater ponuja najcenejše klice in druge mobilne storitve.

E Zelo pomembno je tudi to, kako mobilni telefon uporabljamo v tujini.

F Vse pogosteje se namreč dogaja, da najstniki snemajo neprimerne nasilne vsebine.

12. naloga:

a-naloga:

Prenosni telefon potrebujem, **da (si lahko) naročim pico.**

Staršem moram sporočiti, **kdaj bom prišel/-la domov.**

Pri sošolcu lahko poizvem, **katere domače naloge moram narediti./kaj je za domačo nalogo.**

Razveselim se, **da me pokličejo moji prijatelji.**

b-naloga:

Po smislu, npr.:

Prenosni telefon potrebujem, da si naložim nove aplikacije./da pokličem svoje prijatelje.

13. naloga:

a-naloga:

Med mladimi uporabniki opažamo vse več krajšav v SMS-ih.

Strokovnjaki ugotavljajo vse večjo uporabo pogovornega jezika v SMS-ih.

V Sloveniji mnogi jezikoslovci proučujejo jezik/lastnosti jezika v SMS-sporočilih.

b-naloga:

Na primer:

A Vedno, kadar napišem SMS.

C Kadar pišem staršem in drugim odraslim.

B Kadar si dopisujem s prijatelji, sošolci.

Č Nikdar, vedno pazim na jezik.

14. naloga:

a-naloga:

A Miha ni bil prepričan, ali lahko na svojem prenosnem telefonu brska po spletu.

B Primoža je presenetilo, na koliko načinov lahko nastavi svoj telefon.

C Maja je prebrala članek o škodljivem sevanju mobitela.

Č Kdor v šoli uporablja prenosni telefon, krši pravila hišnega reda.

D Raziskava je pokazala, da se 79 % mladih ne počuti dobro brez prenosnega telefona.

E Nekateri starši svojim otrokom zaradi slabih ocen prepovedujejo uporabo prenosnega telefona.

F Osnovnošolci trdijo, da so zaradi prenosnih telefonov bolj dostopni za starše.

G Zanimivo je, zakaj se mladi uporabniki počutijo s prenosnim telefonom svobodnejši.

b-naloga:

Poved z osebkovim odvisnikom	Poved s predmetnim odvisnikom
B, Č, G	A, D, F,

USTVARJALNI IZZIV